

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СУНЖЕНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**«Утверждаю»
Директор СИК
А.А. Аушев**

**Рабочая программа дисциплины
«История религий»**

**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

**Профиль «Исламские науки и воспитание»
очная форма обучения**

Составитель: _____

Сунжа 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

1.2. Код и наименование дисциплины

ОГС.02 История религий

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний о зарождении и развитии различных форм религий; об основных принципах, этапах, особенностях взаимовлияния религиозных верований и воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств.

Задачи курса:

- изучение научных концепций о происхождении религии и ее влиянии на общественные процессы
- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучения каждой конкретной религии;
- рассмотреть основные священные тексты каждой конкретной религии;
- ознакомить студентов со спецификой богослужения каждой конкретной религии;
- ознакомить студентов с этическими нормами, представлениями о благочестии каждой конкретной религии;

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России», «История ислама в России» и «История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)».

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции (код – ГК)

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		6
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		контрольная работа

2.2. Тематический план

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия (семинары)	Сам. работа
1.	Религия как социально-духовное явление	2	2	2
2.	Религии Древнего мира	2	2	3
3.	Религии юго-восточной Азии	4	2	4
4.	Монотеистические Религии	10	8	8
	Всего:	18	16	17

2.3. Содержание дисциплины

Тема: Религия как социально-духовное явление.

Лекция: История изучения и теории происхождения религии.

- Версии происхождения религии.
- Особенности и структура религии.

Семинар: Ранние формы религии.

- Тотемизм.
- Фетишизм.
- Анимизм.
- Шаманизм.

Семинар: Эволюция ранних форм религии.

- Эволюция религии.
- Культ предков и заупокойный культ.

Тема: Религии Древнего мира.

Лекция: Религия в Древнем Египте.

- Культ фараона. Представления о загробном мире. Аменхатеп IV.

Лекция: Религия в Месопотамии.

Космогонические представления. Представления о загробной жизни.

Семинар: Религия в Древней Греции.

- Архаический период.
- Классика.
- Ранний эллинизм.
- Поздний эллинизм.

Семинар: Религия в Древнем Риме.

- Царский период.
- Период республики.
- Период империи.

Тема: Религии юго-восточной Азии Содержание темы:

Лекция: Религии Китая.

- Конфуцианство.
- Даосизм.

Лекция: Религия Японии: синтоизм

Семинар: Религии Индии

- Джайнизм.
- Индуизм.
- Вишнуизм.
- Шиваизм.

Семинар: Буддизм

- История возникновения и трансформации буддизма
- Верования буддизма
- Буддизм в России

Тема: Монотеистические Религии

Иудаизм

Лекция: История иудаизма

Семинар: Праздники и обряды в иудаизме

Семинар: Иудаизм в России

Христианство

Лекция: Предпосылки возникновения христианства

Семинар: Жизнеописание Иисуса Христа

Семинар: Структура Библии

Лекция: Основные положения христианского вероучения

Семинар: Католицизм

Семинар: История Русской Православной Церкви

Семинар: Разделение догматики христианства

Семинар: Культовые действия в христианстве

Ислам

Лекция: Научные и религиозные подходы к исследованию ислама

Семинар: История возникновения

Семинар: Мекканский период

Семинар: Мединский период

Лекция: Арабский халифат

Семинар: Отношение к немусульманам в халифате

Семинар: Великие халифы мусульман

Семинар: Достижения мусульман в естественных науках и медицине

Семинар: Мусульманская культура Ближнего Востока в позднее Средневековье и в Новое время
Семинар: Ареалы исламской цивилизации
Семинар: Распространение ислама в поволжском регионе
Лекция: Проблемы исламской цивилизации и культуры исламского мира
Семинар: Суннизм
Семинар: Шиизм
Семинар: Суфизм
Семинар: Вахабизм
Лекция: Исламские течения и их роль в развитии современного ислама
Семинар: Мусульмане всего мира и России конца 19 – начала 20 вв.
Семинар: Ислам на территории России и стран СНГ

3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя¹

Основная форма занятий по дисциплине «История религий» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с особенностями исторического развития отдельных религий и учений, их особенностями и спецификой богослужения.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы.

3.2. Методические указания для студентов²

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках лекционных и практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в предмете по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению дисциплины.

¹ Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

² Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Самостоятельная работа по дисциплине «История религий» включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- подготовка докладов по пройденным материалам.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература³:

.....

4.2. Дополнительная литература⁴:

.....

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины⁵

.....

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

5.1. Примерные вопросы текущего контроля

1. Религия как социально-духовное явление.
 - 1) Зарубежное религиоведение и социология религии.
 - 2) Религия как общественно-исторический феномен.
 - 3) Толерантная межконфессиональная среда в Татарстане как фактор стабильного развития общества.
 - 4) Мистика как первая отрасль культуры.
 - 5) Мифология как предтеча религии.
2. Религии Древнего мира
 - 1) Религиозное реформаторство в Древнем Египте.
 - 2) Воздействие зороастризма на религии Ближнего и Среднего Востока.
 - 3) Ислам и зороастризм: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
 - 4) Человек и его судьба в религии Древней Греции.
 - 5) Эзотерические аспекты греческой религии.
 - 6) Религиозная жизнь Древнего Рима как часть государственного механизма.
 - 7) Древнеримские храмовые действия.
3. Религии юго-восточной Азии
 - 1) Буддизм в России.
 - 2) Тэнгрианство и его влияние на народы Поволжья и Урала.
 - 3) Синтоизм.
 - 4) Сикхизм.
 - 5) Парсизм.
 - 6) Иезидизм.

³ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

⁴ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

⁵ Указывается в зависимости от возможностей организации

4. Иудаизм.
 - 1) Проблемы источников.
 - 2) Судьи, цари и пророки: виды ветхозаветного служения.
 - 3) Ислам и иудаизм: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
5. Христианство.
 - 1) Гонения против христиан в Римской империи.
 - 2) «Нехакидонское» христианство.
 - 3) Протестантизм.
 - 4) Русское православие и славянское язычество: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
 - 5) Католицизм в России.
 - 6) Протестантизм в России.
 - 7) Ислам и христианство: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
6. Ислам.
 - 1) Хадж – поломничество мусульман.
 - 2) Суфийские учения об отношениях человека с богом.
 - 3) Библейские темы в Коране.
 - 4) Ислам в России.

5.3. Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Религия основана на вере:
 - 1) в единого Бога.
 - 2) в богов.
 - 3) в священные тексты.
 - 4) в сверхъестественное.
2. Фетишизм - это:
 - 1) вера в сверхъестественные свойства предметов природы.
 - 2) вера в сверхъестественные отношения между людьми.
 - 3) вера в сверхъестественные кровно-родственные связи человека с животными и растениями.
 - 4) психическое заболевание на сексуальной почве.
3. Огонь как символ чистоты и святости был государственным культом в следующем древнем государстве:
 - 1) Китае;
 - 2) Индии;
 - 3) Персии;
 - 4) Риме.
4. Конфуцианство – это:
 - 1) религия Древней Индии.
 - 2) религия Древнего Ирана.
 - 3) элемент религиозного культа Древнего Египта.
 - 4) этико-философское и религиозное учение Древнего Китая.
5. Монотеизм – это:
 - 1) религия единобожия.
 - 2) религия многобожия.
 - 3) жреческое сословие в Древней Греции.
 - 4) молитвенное собрание монахов.

6. Иудаизм – это:
- 1) христианская секта, почитающая особую миссию апостола Иуды.
 - 2) монотеистическая религия еврейского народа.
 - 3) совокупность обрядов в индуизме.
 - 4) один из основных вероучительных принципов мусульман-суннитов.
7. Церковь – это:
- 1) здание для отправления культа.
 - 2) совокупность священнослужителей.
 - 3) религиозное объединение, имеющее многовековую историю, большое количество приверженцев, многоступенчатую иерархию.
 - 4) объединение всех людей, считающих себя христианами.
8. Самой поздней по времени появления является:
- 1) ислам.
 - 2) иудаизм.
 - 3) буддизм.
 - 4) христианство.
9. Коптская церковь – это:
- 1) автокефальная православная церковь.
 - 2) монофизитская христианская церковь.
 - 3) представительство католической церкви в Египте.
 - 4) протестантская деноминация.
10. Карма – это:
- 1) священная книга индусов.
 - 2) необходимая связь между поступками и их последствиями в колесе перерождения.
 - 3) предписанные свыше морально-этические нормы.
 - 4) ритуальное блюдо в индуизме.

2 вариант

1. Подход к анализу происхождения религии, рассматривающий становление религии как поступательное движение по общим, закономерным для любого народа, ступеням:
 - 1) эволюционный;
 - 2) функциональный;
 - 3) структуралистский;
 - 4) феноменологический.
2. Культ предков относится к:
 - 1) анимистическим культам.
 - 2) доанимистическим культам.
 - 3) монотеистическим культам.
 - 4) политеистическим культам.
3. Мумификация служила неотъемлемой частью культа мёртвых:
 - 1) в Древнем Китае.
 - 2) в Древнем Иране.
 - 3) в Древнем Египте.

- 4) в Древнем Риме.
4. Синтоизм – это:
 - 1) магический ритуал.
 - 2) элемент даосизма.
 - 3) политеистическая национальная религия Японии.
 - 4) разновидность индуизма.
5. Монотеизм – это:
 - 1) религия единобожия.
 - 2) религия многобожия.
 - 3) жреческое сословие в Древней Греции.
 - 4) молитвенное собрание монахов.
6. Ересь – явление, свойственное:
 - 1) буддизму.
 - 2) индуизму.
 - 3) христианству.
 - 4) язычеству.
7. Одна из священных книг иудаизма называется:
 - 1) Веды.
 - 2) Авеста.
 - 3) Трипиттака.
 - 4) Талмуд.
8. Шиизм – это:
 - 1) одно из крупнейших направлений в исламе.
 - 2) одно из направлений индуизма.
 - 3) вероучительный принцип зороастризма.
 - 4) традиция жертвоприношения.
9. Одним из течений иудаизма является:
 - 1) вайшнавизм.
 - 2) джайнизм.
 - 3) тэнноизм.
 - 4) хасидизм.
10. Религия Индии, построенная на синтезе индуизма и суфизма:
 - 1) джайнизм;
 - 2) буддизм;
 - 3) ислам;
 - 4) сикхизм.