

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СУНЖЕНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**«Утверждаю»  
Директор СИК  
А.А. Аушев**

**Рабочая программа дисциплины  
«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»  
Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
Профиль «Исламские науки и воспитание»  
очная форма обучения**

Составитель: \_\_\_\_\_

**Сунжа 2021**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

ОГСД.07 Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России

### **1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

- формирование представления у студентов мусульманских духовных образовательных организаций об общероссийской гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России.

### **Задачи курса:**

- развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов мусульманских духовных образовательных организаций;
- развитие осознанной общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, гражданской ответственности, правовой компетентности, этнокультурной идентичности;
- формирование уважения к общечеловеческим ценностям и правам, общероссийским и региональным этнокультурным традициям;
- формирование у студентов мусульманских духовных образовательных организаций активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерское движение;
- воспитание уважительного отношения к иным культурам, религиям и мировоззрениям, освоение принципов и практики межкультурного и межрелигиозного диалога;
- создание условий для знакомства студентов мусульманских духовных образовательных организаций с содержанием произведений журналистов, писателей, деятелей науки и культуры в области патриотического воспитания, достижениями россиян в области науки, технологии и культуры;
- освоение методов идейного противодействия пропаганде религиозно-мотивированного экстремизма и терроризма.

### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Является дисциплиной базовой части цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История ислама в России», «Обязанности имама и основы проповеди», «Исламские течения и группы».

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Аудиторные занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	14	14
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

### 2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование тем занятий	Лекции и (часы)	Прак.з аниятия (часы)	Сам. раб. (часы)
1.	<b>Тема:</b> Гражданство. Гражданская идентичность. Равноправие граждан России перед законом».	2	1	2
2.	<b>Тема:</b> Ислам и этнокультурная идентичность.	1	1	1
3.	<b>Тема:</b> Мусульмане в общественной жизни: социальные обязанности мусульман.	2	1	1
4.	<b>Тема:</b> Отношение мусульман к государству и политике.	2	-	1
5.	<b>Тема:</b> Мусульмане России и защита	2	1	1

	Отечества.			
6.	<b>Тема:</b> «Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений».	2	1	1
7.	<b>Тема:</b> «Отношение ислама к крайностям и радикализму».	2	1	2
8.	<b>Тема:</b> Ислам и общественная мораль	1	1	1
9.	<b>Тема:</b> Мусульмане в России: сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.	1	1	1
10.	<b>Тема:</b> Традиции и этнокультурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья.	1	1	1
11.	<b>Тема:</b> «Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа».	1	1	1
12.	<b>Тема:</b> «Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар».	1	1	1
13.	<b>Тема:</b> «Межкультурная коммуникация в России: религиоведческий и психологический аспекты».	1	1	1
14.	<b>Тема:</b> «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства».	1	-	1
		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

#### **Гражданство. Гражданская идентичность.**

Понятие государства. Россия как федеративное государство. Законодательство РФ как регулирующее свободу совести и вероисповедания.

Термин «гражданство» в современной политической практике. Гуманитарные, политические, экономические, социальные, образовательные и культурные права каждого гражданина, на основе единого гражданства.

Равноправие граждан России перед законом

**Практическая работа:** Любовь к Родине как осознание принадлежности к одному обществу, связанному едиными социальными, политическими и культурными узами.

Патриотизм. Участие в защите Родины как религиозная обязанность мусульманина. Служба в армии.

Обязанность мусульманина защищать свою веру, свою семью, свою страну и всех соотечественников.

Достойное служение своей стране, позитивный вклад во все, что служит интересам и способствует прогрессу, Родине и общественному благу.

Богословская декларация «О гражданских обязанностях и о любви к родине»

### **Ислам и этнокультурная идентичность.**

Принципы равенства и братства в исламе.

Упоминание различных народов и общин в Коране и в Сунне как благо для взаимного познания и взаимообогащения национальных культур.

Запрет на стремление к глобалистской унификации всех народов. Критика концепций «политического ислама», «халифатизма».

Миграционные процессы на пространстве России.

**Практическая работа:** Упоминание различных народов и общин в Коране и в Сунне

### **Мусульмане в общественной жизни: социальные обязанности мусульман.**

Обязанности мусульман в российском обществе: приверженность позитивной интеграции в российское общество; необходимость придерживаться обязанностей и прав гражданства; приверженность вносить действенный вклад в прогресс страны, ее всестороннее социально-экономическое развитие; важность активно участвовать в обеспечении безопасности и стабильности страны; способствовать устранению порочных явлений и угроз.

Значимость принятия активной роли в прогрессе, в развитии науки, стремиться к внедрению изобретений и инноваций, способствующих благу и авторитету своей Родины.

**Практическая работа:** Активная гражданская позиция современной мусульманской молодежи.

### **Отношение мусульман к государству и политике**

Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор достижения мира между людьми и между народами. Конституция РФ - основной закон, обеспечивающий и гарантирующий своим гражданам право на свободу вероисповедания, включающее право жить в соответствии со своими убеждениями и ощущать себя патриотами своего Отечества, не поступаясь своими религиозными убеждениями.

Отсутствие права у мусульман на попытки насильственного изменения государственного строя. Отсутствие в Коране понятия халифата как государственного образования

Роль Мединского договора для современности. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, «фикх меньшинств».

### **Мусульмане России и защита Отечества».**

Россия — родина десятков мусульманских народов. Судьбы мусульманских народов в разные исторические периоды России (Золотая Орда, Московское царство, Российская империи, СССР, и в Российской Федерации). Мусульмане во время Первой мировой войны. Мусульмане во время Отечественной войне 1812 г.. Мусульмане в период русско-японской войны 1904 – 1905 г. Мусульмане в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза.

**Практическая работа:** «Известные мусульмане-генералы России: Алиханов-Аварский, Еникеев, Тевкелев, Халилов, Хан-Нахичеванский и другие. Опыт подготовки исламских военных кадров в России.».

**Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.**

Исламский принцип мирного сосуществования верующих и неверующих. Уважение к человеку как к созданию Аллаха. Отношение мусульман к иудеям и христианам.

Способы нахождения согласия между религиозным и нерелигиозным типами поведения в рамках единого населенного пункта, города, страны, сообщества наций.

Признания духовного суверенитета представителей других религий и мировоззрений.

Общие гражданские ценности: благо Родины и общества, обеспечение безопасности, развитие экономики. Запрет на колониализм любого рода.

**Практическая работа:** «Социальная доктрина ислама».

**Отношение ислама к крайностям и радикализму.**

Категорический запрет в Исламе на совершение террористических актов против мирного населения.

Понятие «джихад» как внутреннее и внешнее сосредоточение на следовании правильным, прямым путем.

Московская Богословская Декларация по вопросам джихада, такфира и халифата от 26 мая 2012 года: «не являются джихадом и не имеют к нему никакого отношения убийства, покушения, взрывы».

Категорический запрет на притеснение и угнетение представителей иных конфессий и культур.

Неправомерность деления земли только на «территорию войны» и «территорию мира».

**Практическая работа:** «Неправомерный такфир. Раскрытие понятия «кяфир» по его первичному значению».

**Ислам и общественная мораль.**

Нравственное здоровье общества. Социальное служение. Борьба с социальными пороками и распространение позитивных моральных идеалов: крепкой семьи, уважения к старшим, уважение к честному профессиональному труду, к воинскому долгу.

Принцип отклонения зла тем, что лучше. Забота о физическом здоровье общества и за экологическую чистоту. Сохранение этнокультурных и нравственных традиций, идеалов благородства, чести, достоинства человека. Организация нравственно здорового досуга для семей, детей и молодежи.

**Практическая работа:** «Реализация социальных проектов в религиозных организациях».

**Практическая работа:** «Социально-благотворительная работа в Исламе».

**Мусульмане в России: сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.** Мусульманские

культурные традиции в России как основа национально-религиозного самосознания.

Социальные, культурные и нравственные ориентиры мусульманской культуры в России. Укрепление традиционных семейных ценностей.

### **Традиции и культурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья**

Представители ислама в Приуралье и Поволжье.

Татары. Сибирские татары. Башкиры. Татарско-богословское наследие: Шихабетдин Марджани, Галимджан Баруди, Ризаэддин Фахреддин и другие.

*Практическая работа:* «Знаменитые мечети Поволжья и Приуралья. История и современность».

*Практическая работа:* «Татарские традиции в современной жизни».

### **Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа**

Представители ислама на Северном Кавказе.

Родовые культы и атрибуты клана. Традиционные сословные иерархии. Адат как тухумное и общинное право.

Традиции в семейном и общественном быту.

*Практическая работа:* «Знаменитые мечети на Северном Кавказе История и современность».

*Практическая работа:* «Кавказские традиции в современной жизни».

### **Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар**

Крымцы: факты, история, традиции. Знаменитые мечети Крыма. Общетюркские традиции фольклора крымских караимов. Значение символики в крымско-татарском орнаменте. Роль просветительских трудов мэра российского города Бахчисарай Исмаила Гаспринского для всех тюркских народов России. Идеи Гаспринского в Поволжье.

*Практическая работа:* «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей».

### **Межкультурная коммуникация в России.**

Традиционный ислам в России как новая идентичность и интеграция, воспитавшая в мусульманах естественный общероссийский патриотизм, позволяющий мусульманской общине России снимать многие угрозы, которые имеют место в других немусульманских странах вследствие различий в понимании традиций и культур.

*Практическая работа:* «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

### **Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства.**

Основные направления межрелигиозного сотрудничества в России: Духовная альтернатива культу потребления, гедонизма, масс-культуре, тенденциям подавления национально-культурной и религиозной самобытности народов. Сохранение этнокультурных и нравственных традиций, идеалов благородства, чести, достоинства человека. Борьба с социальными пороками и распространение позитивных моральных идеалов: крепкой семьи, уважения к старшим, уважение к честному профессиональному труду, к воинскому долгу.

**Практическая работа:** «Особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных групп».

### **3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

#### **3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя<sup>1</sup>**

Данный курс предназначен для формирования у студентов мусульманских профессиональных образовательных организаций представления об общероссийской гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России.

Основными видами учебных занятий в процессе изучения дисциплины являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

На лекционных занятиях студенты получают базовые понятия в области теории гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России. Практические занятия предусматривают более углубленное изучение материала. В рамках практических занятий студентам предлагается выполнение практических заданий (проектов), а также подготовка доклада по выбранной теме. В рамках доклада оценивается подготовленность студента использовать полученные знания в рамках индивидуальной образовательной траектории и представить эти знания в оформленной форме.

Рекомендуется в рамках практического занятия по теме «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства» проведение круглого стола с представителями других конфессий.

Также рекомендуется в рамках практического занятия по теме «Межкультурная коммуникация в России» проведение мероприятия «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

Самостоятельная работа студентов имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, подготовку к практическим занятиям и к зачету.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

#### **3.2. Методические указания для студентов<sup>2</sup>**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных

---

<sup>1</sup> Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

<sup>2</sup> Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.



индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также в рамках практического занятия по теме «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства» предусмотрено проведение круглого стола с представителями других религий, а в рамках практического занятия по теме «Межкультурная коммуникация в России» проведение мероприятия «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- работа с научной литературой;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка презентаций;

- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Основная литература<sup>3</sup>:**

.....

##### **4.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>:**

.....

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины<sup>5</sup>**

.....

#### **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

##### **5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

1. Гражданство. Гражданская идентичность.

2. Равноправие граждан России перед законом».

3. Ислам и этнокультурная идентичность.

4. Социальные обязанности мусульман.

5. Отношение мусульман к государству и политике.

6. Мусульмане России и защита Отечества.

7. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.

8. Отношение ислама к крайностям и радикализму.

9. Ислам и общественная мораль.

<sup>3</sup> Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

<sup>4</sup> Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

<sup>5</sup> Указывается в зависимости от возможностей организации

10. Сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.
11. Традиции и этнокультурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья.
12. Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа.
13. Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар.
14. Межкультурная коммуникация в России: религиозный и психологический аспекты.
15. Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства.

### **5.3. Примерные вопросы к зачету:**

1. Патриотизм с точки зрения установлений ислама.
2. Права человека и гражданина.
3. Символы государства РФ (герб, флаг, гимн).
4. Гражданские права и обязанности мусульманина.
5. Гражданство в исламской мысли.
6. Гражданская идентичность.
7. Гражданские связи в Исламе.
8. Взаимодействие и сотрудничество мусульман с немусульманами, вне зависимости от его религии.
9. Упоминание различных народов и общин в Коране .
10. Запрет на стремление к глобалистской унификации всех народов.
11. Миграционные процессы на пространстве России.
12. Обязанности мусульман в российском обществе.
13. Государственный закон как общественный договор достижения мира между людьми и между народами.
14. Отсутствие права у мусульман на попытки насильственного изменения государственного строя.
15. Отсутствие в Коране понятия халифата как государственного образования.
16. Роль Мединского договора для современности.
17. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве.
18. Место и роль человека в историческом процессе и в политической организации общества.
19. Мусульмане во время Первой мировой войны.
20. Мусульмане во время Отечественной войне 1812 гг.
21. Мусульмане в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.
22. Мусульмане в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза.
23. Опыт подготовки исламских военных кадров в России.
24. Исламский принцип мирного сосуществования верующих и неверующих.
25. Отношение мусульман к иудеям и христианам.
26. Способы нахождения согласия между религиозным и нерелигиозным типами поведения в рамках единого населенного пункта, города, страны, сообщества наций.
27. Категорический запрет в Исламе на совершение террористических актов против мирного населения.

28. Категорический запрет на притеснение и угнетение представителей иных конфессий и культур.
29. Социальное служение в Исламе.
30. Благотворительность в Исламе.
31. Организация нравственно здорового досуга для семей, детей и молодежи.
32. Традиции и культурные особенности мусульманских народов, проживающих на территории РФ
33. Основные направления межрелигиозного сотрудничества в России.
34. Религиозные канонические обоснования толерантных взаимоотношений людей различных убеждений.
35. Особенности речевого этикета с представителями различных социальных групп.