

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СУНЖЕНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»
Директор СИК
А. А. Аушев

Рабочая программа дисциплины
«Арабский язык»

Направление «Подготовка слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание»
очная форма обучения

Составитель: _____

Сунжа 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

1.2. Код и наименование дисциплины

ОГСД 09. Практическая фонетика арабского языка

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

- освоение современного литературного арабского языка на уровне, который бы позволил выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность выпускнику стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитие техники чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развитие навыков письменной речи.

Задачи курса:

- развитие навыков различать звуки на слух;
- привитие навыков правильного произношения звуков арабского языка;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Практический курс арабского языка» и «Теоретическая грамматика арабского языка».

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	800	134	134	134	134	132	132
Аудиторные занятия	612	102	102	102	102	102	102

Самостоятельная работа студентов (СРС)	188	32	32	32	32	30	30
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		Зачёт	Экзамен	Зачёт	Экзамен	Зачёт	Экзамен

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельные занятия (часы)
1-ый семестр			
1	Введение.	1	-
2	Органы речи.	2	1
3	Классификация звуков.	2	-
4	Типы слогов и их виды.	1	-
5	Характер ударений в арабском языке.	1	1
6	Буквы: ت د и их звуки.	1	1
7	Буквы: ك ق и их звуки.	2	1
8	Буква ح и её звук.	1	1
9	Буквы: س ث и их звуки.	1	1
10	Буквы: ه ح и их звуки.	2	1
11	Буквы: ء ع и их звуки.	2	1
12	Буква غ и её звук.	2	1
2-ой семестр			
13	Буквы: غ ع и их звуки.	2	1
14	Буквы: ت ط и их звуки.	2	1
15	Буквы: د ط и их звуки.	1	1
16	Буква ظ и её звук.	1	-
17	Буквы: ذ ظ и их звуки.	2	1
18	Буквы: ز ظ и их звуки.	1	1
19	Буква ض и её звук.	2	1
20	Буквы: ظ ض и их звуки.	2	1
21	Буквы: ذ ظ ض и их звуки.	2	1
22	Буквы: س ص и их звуки.	2	1

2 год обучения

Тема занятий	Количество часов	
	Практические занятия	Самостоятельная работа
3 семестр		
Урок 13. Грамматика. Настояще-будущее время глагола. Спряжение глаголов по лицам. Глаголы переходные и непереходные.	4	3
Грамматика. Дополнение. Соединение слитных местоимений с глаголом. Выражение принадлежности. Имя числительное количественные (1-10), порядковые (1-10). Вопросительная частица كَمْ [кам] «сколько».	4	3
Текст 1. «Семья» - العائلة (чтение и перевод). Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).	4	3
Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык). Текст 2. «Я студент» - انا طالب. Лексико-грамматические комментарии. Диалог (чтение и перевод). Контрольная работа.	4	3
Существительное كُلٌّ [куллун] «совокупность» и его основные формы употребления. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык). Устная тема «Завтрак».	4	3
Урок 14. Грамматика. Будущее время глагола. Спряжение глаголов по лицам. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).	4	3
Описательная форма сравнительной и превосходной формы. Наречие, обстоятельства. Текст 1. «Средства передвижения» وسائل النقل. Лексико-грамматические комментарии.	4	3
Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык). Текст 2. «В институте» في المعهد. Лексико-грамматические комментарии. Контрольная работа.	4	3
Словарный диктант. Лондонский курс арабского языка (лингвфонный курс арабского языка). Устная тема «В аэропорту». Чтение диалогов по ролям. Видеокурс арабского языка.	4	3
Видеокурс арабского языка. Устная тема «Поездка в Саудовскую Аравию»- رحلة الى المملكة العربية السعودية. Лексико-грамматические комментарии. Фонетико-грамматические упражнения.	4	3
Спряжение глаголов в прошедшем, настоящем-будущем и будущем временах. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык). Лондонский курс арабского языка (лингвфонный курс арабского языка).	4	2
Дополнительный материал для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Видеокурс арабского языка. Устная тема «Международные новости»- الأخبار الدولية. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).	4	2
Урок 15. Грамматика. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени. Контрольная работа.	4	2
Текст 1. «Занятия в университете» - الدروس في الجامعة. Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).	4	2
Текст 2. «Сезоны года» - فصول السنة. Чтение и перевод. Лексико-		2

грамматические комментарии. Диалог, чтение и перевод. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).	4	
Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык). Контрольная работа. Лондонский курс арабского языка (лингвфонный курс арабского языка).	4	
	64	40
Экзамен	4	
Итого за 3 семестр	68	40
4 семестр		
Урок 16. Грамматика. Общие сведения о породах арабского глагола. 1-я порода глагола – فَعَلَ. Наклонения арабского глагола (изъявительное, повелительное наклонения). Спряжение глаголов в повелительном наклонении.	5	3
Общие сведения о масдаре. Масдар 1-ой породы. Формы причастия 1-ой породы. Глагол لَيْسَ [laysa] «не быть». Спряжение глагола لَيْسَ.	5	3
Придаточные дополнительные предложения. Частица обращения يَا. Текст 1. Чтение и перевод. Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).	5	3
Текст 2. «День отдыха» - في يوم الزّاحة. Чтение и перевод. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение и перевод. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).	5	3
Дополнительный материал для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа. Лондонский курс арабского языка (лингвфонный курс арабского языка).	5	3
Урок 17. Грамматика. Образование и основные значения 2-ой породы глагола- فَعَّلَ. Образование настоящего-будущего времени и повелительного наклонения. Четырёхсогласные глаголы типа زَلَّزَلَ، تَرَجَّجَ «переводить», «трясти».	5	3
Грамматика. Образование и основные значения 5-ой породы глагола - تَفَعَّلَ. Образование и основные значения 2-ой породы. Имена места, времени, орудий и рода занятий. Употребление частицы - إِنَّ «действительно», «истинно».	5	3
Текст 1. «Человек и космос» - الإنسان و الفضاء. Чтение и перевод. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение и перевод. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).	5	3
Дополнительный материал для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа. Лондонский курс арабского языка (лингвфонный курс арабского языка).	5	3
Урок 18. Грамматика. Образование и основные значения 4-ой породы глагола. Спряжение глаголов 4-ой породы в прошедшем, настоящем-будущем временах и повелительном наклонении. Относительные местоимения الذى، التى «который», «которая». Придаточное определительное предложение.	5	3
Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык). Дополнительный материал для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа.	5	3
Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык). Дополнительный материал для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа.	5	3
Общие нормы чтения в современном арабском литературном языке. Текст	5	3

«Научные открытия» - انبُحُوث العِلْمِيَّة - Чтение и перевод. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение и перевод. Грамматические упражнения (перевод предложений с русского языка на арабский язык).		
Дополнительный материал для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа. Лондонский курс арабского языка (лингвфонный курс арабского языка).	3	1
	64	40
Экзамен	4	
Итого за 4 семестр	68	40
Итого за год	136	80

3 год обучения

Тема занятий	Количество часов	
	Практические занятия	Самостоятельная работа
5 семестр		
Повтор пройденного грамматического материала. Урок 19. Грамматика. 3-я порода глагола. Основные значения третьей породы. Спряжение глагола третьей породы в прошедшем, настоящем-будущем временах. Образование повелительного наклонения, причастий, масдара.	4	3
Грамматика. 6-я порода глагола. Основные значения 6-ой породы. Спряжение глагола 6-ой породы в прошедшем, настоящем-будущем временах. Образование повелительного наклонения, причастий, масдара. Существительные ذَاتٌ و ذُو «обладающий», «обладатель», «обладающая», «обладательница».	4	3
Глагольная частица فَذُ «уже». Текст 1. «На рынках Мекки» - فِي اسْوَاقِ مَكَّةَ. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение по ролям. Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык.	4	3
Текст 2. «Египет и 21 век» العِشْرُونَ وِ الْقَرْنُ الْحَادِي وِ مِصْرُ. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение по ролям. Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык.	4	3
Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Лондонский арабского языка (аудио курс). Контрольная работа.	4	3
Урок 20. Грамматика. 7-я порода глагола. Основные значения 7-ой породы. Спряжение глагола 7-ой породы в прошедшем, настоящем-будущем временах. Образование повелительного наклонения, причастий, масдара. Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык.	4	3
8-я порода глагола. Основные значения 8-ой породы. Спряжение глагола 8-ой породы в прошедшем, настоящем-будущем временах. Образование повелительного наклонения, причастий, масдара. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины.	4	3
Тексты: «Перелёт птиц» - هِجْرَةُ الطَّيْرِ و «Возвращение птиц» - عَوْدَةُ الطَّيْرِ. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение по ролям. Грамматические упражнения. Перевод предложений с	4	3

арабского языка на русский язык.		
Текст 2. «Моя Родина» - وطني. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение по ролям. Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа.	4	3
Урок 21. 9-я форма глагола. Основные значения 9-ой формы. Спряжение глагола 9-ой формы в прошедшем, настояще-будущем временах. Образование повелительного наклонения, причастий, масдара. 10-я форма глагола. Основные значения десятой формы.	4	3
Прямая и косвенная речь. Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык. Текст: «Иерусалим» - القدس и «Бейрут» - بيروت. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение по ролям.	4	2
Тексты: «Высокочтимая Мекка» - المدينة المنورة، مكة المكرمة - «Пресветлая Медина», جدة «Джидда». Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение по ролям.	4	2
Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа.	4	2
Урок 22. Грамматика. Залог арабского глагола (действительный, страдательный). Спряжение глаголов в прошедшем, настояще-будущем временах. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений в арабском языке. Текст: «Фестиваль». Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические комментарии. Диалог, чтение по ролям.	4	2
Грамматические упражнения. Перевод предложений с арабского языка на русский язык. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Контрольная работа.	4	2
Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода.	4	
	64	40
Экзамен	4	
Итого за 5 семестр	68	40

6 семестр

Тема занятий	Количество часов	
	Практические занятия	Самостоятельная работа
6 семестр		
Корни и их структура Основа, база, корень Отношение корня к основе Типы корней Двухбуквенные корни Трехбуквенные корни Взаимоотношения между корнями разного типа Двухбуквенные ячейки и группы корней Четырехбуквенные корни Добавочное замечание о четырехбуквенных корнях	8	6

Пятибуквенные корни Замечания о составе корня		
Основы слов Предварительные замечания Глагольные основы Предварительные замечания Нерасширенные основы Основы, расширенные внутренними наращиваниями Основы, расширенные посредством префиксов Некоторые параллели из хамитских языков Именные основы Основы от двухбуквенных корней Основы от трехбуквенных корней	8	6
Морфология Общие сведения о морфологии арабского языка Предварительные замечания Морфологические средства и модели слов Правило полярности Редупликация Грамматический род, число и именные классы Части речи	8	5
Глагольные породы и их значения Предварительные замечания Общий обзор пород Дополнительные замечания о породах Взаимоотношения глагольных пород Породы четырехбуквенных глаголов О происхождении системы глагольных пород	8	6
Спряжение глагола Замечание о терминах Лицо, число и род Времена Совершенное время Несовершенное время Функция времен Значение совершенного времени Значение несовершенного времени Сочетания с глаголом 'быть' Наклонения несовершенного времени Изъявительное наклонение Сослагательное наклонение Усеченное наклонение Повелительное наклонение (императив) Усиленная форма Страдательный залог Употребление страдательного залога Спряжение четырехбуквенного глагола	8	6
Происхождение системы времен Развитие системы времен Связь аффиксов лица с местоимениями	8	5
Причастия и имена действия Причастия	8	6

Неправильные глаголы Классификация неправильных глаголов Глаголы удвоенные	8	6
----------------------------------------------------------------------------------	---	---

Глаголы хамзованные		
Глаголы слабые		
всего	64	90
Экзамен	4	
Итого за семестр	68	40
Итого за год	136	80

2.3. Содержание дисциплины

1 семестр

Введение.

Общая информация об арабском языке, краткие сведения по дисциплине «Практическая фонетика арабского языка».

Органы речи.

Устройство речевого аппарата, названия основных его частей, схема устройства органов речи (полость рта: губы, зубы, кончик языка, передняя часть спинки языка, средняя часть спинки языка, задняя часть спинки языка, альвеолы, твёрдое нёбо, мягкое нёбо, язычок, полость носа, глотка: задняя стенка зева, надгортанник, гортань: голосовые связки, дыхательное горло, голосовая щель, перстневидный хрящ, щитовидный хрящ. Понятие термина артикуляция. Органы речи: активные (подвижные): губы, язык, язычок, голосовые связки, мышцы гортани, и пассивные (неподвижные): зубы, нёбо, гортань.

Классификация звуков.

Согласные и гласные звуки.

Классификация согласных звуков по способу артикуляции: смычные, щелевые, смычно-щелевые. Классификация по месту артикуляции: губные (губно-губные, губно-зубные), нёбные (передненёбные, средненёбные, глубоко-задненёбные), гортанные (связочные, зевные).

Сравнительный анализ согласных звуков арабского и русского языков.

Классификация гласных звуков (задний, средний, передний ряд).

Типы слогов и их виды.

Характер ударений в арабском языке.

Буквы: ت | د и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции: (د: передненёбный, зазубный (простой), смычной, звонкий), (ت: передненёбный, зазубный (простой), смычной, глухой).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия свойств этих звуков, сходства и различия в артикуляции данных звуков. Сравнительный анализ артикуляции арабских и русских звуков (т, д). Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ق | ك и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ق: глубоко-задненёбный, смычной, глухой), (ك: средне-нёбный, смычной, глухой).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков. Различия в артикуляции арабского и русского звука (к). Особенности произнесения удвоения

этих звуков. Особенности произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буква ح и её звук.

Классификация звука по месту и способу артикуляции (зевный, щелевой, шумный, глухой). Положение органов речи при артикуляции звука. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: س | ث и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ث: передненёбный, межзубный, щелевой, глухой), (س: передненёбный, зазубный, простой, щелевой, глухой). Положение органов речи при произнесении межзубных согласных. Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков, сходства и различия со звуками в русском языке, если таковые имеются. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ه | ح и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ح: зевный, щелевой, шумный, глухой), (ه: связочный, щелевой, шумный, глухой).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ع | ء и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ع: гортанный, зевный, смычной, звонкий), (ء: гортанный, связочный, смычной, глухой).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции звуков. Особенности каждого звука. Особенности произнесения удвоения этих звуков. Поиск аналога этих звуков в русском языке. Практическое чтение по учебнику.

Буква غ и её звук.

Классификация по месту и способу артикуляции (глубоко-задненёбный, щелевой, шумный, звонкий).

Положение органов речи при артикуляции данного звука. Особенности удвоения звука. Особенности произнесения этого звука с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

2 семестр

Буквы: ع | ع и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ع: гортанный, зевный, смычной, звонкий), (ع: глубоко-задненёбный, щелевой, шумный, звонкий).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ت | ط и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ط: передненёбный, зазубный, эмфатический, смычной, глухой), (ت: передненёбный, зазубный, простой, смычной, глухой).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в особенностях артикуляции данных звуков. Особенности удвоения этих звуков. Их аналоги в русском языке. Особенности произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ط | د и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ط: передненёбный, зазубный, эмфатический, смычной, глухой), (د: передненёбный, зазубный (простой), смычной, звонкий). Положение органов речи при произнесении этих звуков. Сравнительный анализ. Особенности и различия произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буква ظ и её звук.

Классификация по месту и способу артикуляции (ظ: передненёбный, эмфатический, щелевой, шумный, звонкий).

Положение органов речи при произнесении звука. Аналог звука в русском языке. Особенности произнесения этого звука с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ظ | ذ и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ظ: передненёбный, эмфатический, щелевой, шумный, звонкий), (ذ: передненёбный, межзубный, щелевой, шумный, звонкий).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков. Особенности и различия произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ظ | ز и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ظ: передненёбный, эмфатический, щелевой, шумный, звонкий), (ز: передненёбный, зазубный, простой, щелевой, шумный, звонкий).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков. Различия в артикуляции арабского и русского звука (з). Особенности и различия произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буква ض и её звук.

Классификация по месту и способу артикуляции (передненёбный, зазубный, эмфатический, смычной, шумный, звонкий).

Положение органов речи при произнесении звука. Особенности удвоения звука. Его аналог в русском языке. Особенности произнесения этого звука с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ظ | ض и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ض: (передненёбный, зазубный, эмфатический, смычной, шумный, звонкий), (ظ: передненёбный, эмфатический, щелевой, шумный, звонкий).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков. Особенности произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: ض | ظ | ذ и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ض: (передненёбный, зазубный, эмфатический, смычной, шумный, звонкий), (ظ: передненёбный, эмфатический, щелевой, шумный, звонкий) (ذ: передненёбный, межзубный, щелевой, шумный, звонкий).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков. Особенности произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

Буквы: س | ص и их звуки.

Классификация по месту и способу артикуляции (ص: передненёбный, зазубный, эмфатический, щелевой, шумный, глухой), (س: передненёбный, зазубный, простой, щелевой, глухой).

Положение органов речи при произнесении этих звуков.

Сравнительный анализ: сходства и различия в артикуляции данных звуков. Аналоги звуков в русском языке. Особенности произнесения этих звуков с гласными звуками. Практическое чтение по учебнику.

3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя¹

Основная форма занятий по дисциплине «Практическая фонетика арабского языка» - практические занятия.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

3.2. Методические указания для студентов²

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

¹ Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

² Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

- подготовка к практическим занятиям.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература³:

.....

4.2. Дополнительная литература⁴:

.....

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины⁵

.....

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

5.1. Примерные вопросы текущего контроля

1- Арабский язык наиболее распространённый язык из группы семитских языков. ДА/НЕТ

2- Фонетика это наука, которая занимается изучением буквенного строя языка. ДА/НЕТ

3- Звуки речи образуются с помощью речевого аппарата. ДА/НЕТ

4- Органы, которые составляют речевой аппарат человека, делятся на:

1) дыхательные органы, 2) гортань с голосовыми связками, 3) надгортанные полости, 4) 1 2 3 4

5- Голосовые связки представляют собой две неподвижные мускульные складки. ДА/НЕТ

6- Полость глотки, полость рта и полость носа составляют надгортанную полость. ДА/НЕТ

7- Полость рта составляют: губы, зубы, язык, альвеолы, твёрдое нёбо, мягкое нёбо, язычок, зев. ДА/НЕТ

8- Полость носа не содержит органов речи. ДА/НЕТ

9- Работа органов речи при образовании звуков речи называется артикуляцией. ДА/НЕТ

10- Губы, язык, зубы относятся к активным органам речи. ДА/НЕТ

11- Голосовые связки, нёбо, гортань относятся к пассивным органам речи. ДА/НЕТ

12- Все звуки речи арабского языка согласные. ДА/НЕТ

13- В основе артикуляции согласного звука лежит шум, образуемый в полости рта или гортани. ДА/НЕТ

14- По месту артикуляции согласные делятся на губные, нёбные и гортанные. ДА/НЕТ

15- В зависимости от степени раскрытия рта гласные подразделяются на гласные открытого типа и гласные закрытого типа. ДА/НЕТ

16- Звуки букв ض и ط классифицируются как нёбные межзубные. ДА/НЕТ

17- Звуки букв س и ص классифицируются как передненёбные зазубные простые. ДА/НЕТ

18- Звуки букв ك и ق идентичны, различие только в написании букв. ДА/НЕТ

³ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

⁴ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

⁵ Указывается в зависимости от возможностей организации

19- При артикуляции звуков букв ع, ح и ه участвуют одни и те же органы речи.
ДА/НЕТ

20- Звук буквы ه гортанный связочный звонкий. ДА/НЕТ

21- В артикуляции звуков таких букв как ق, غ и خ принимают участие одни и те же органы речи. ДА/НЕТ

22- Звонкие согласные арабского языка, такие, как ب, د и другие, как правило, оглушаются в конце слов и в середине слов перед глухими. ДА/НЕТ

5.2. Примерные вопросы к зачету:

1- Вопросы для проверки усвоения теоретической части дисциплины:

Билет № 1

- 1) В какую языковую группу входит арабский язык?
- 2) Что такое фонетика?
- 3) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 4) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 5) Типы слогов в арабском языке.
- 6) Ударение в арабском языке.
- 7) Что такое артикуляция?
- 8) Что такое буква?
- 9) Что такое звук?
- 10) Какие органы речи определяют звуки по месту их артикуляции?
- 11) На какие две группы делятся все звуки речи?
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова **أَسْتَاذٌ**.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова **عَجَجَ**.
- 14) Сделайте звукобуквенный анализ слова **عَزَّ**.
- 15) Сделайте звукобуквенный анализ слова **كَتَبَ**.
- 16) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 2

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Что такое речевой аппарат?
- 3) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 4) Что такое артикуляция?
- 5) Что такое активные органы речи?
- 6) Покажите на схеме активные органы речи.
- 7) Какие органы речи определяют звуки по способу их артикуляции?
- 8) На какие подгруппы делятся нёбные звуки?
- 9) На какие подгруппы делятся гортанные звуки?
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ض.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы ط.
- 12) Расскажите об особенностях звука буквы ث.
- 13) Расскажите об особенностях звука буквы ظ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 3

- 1) Какие науки изучают арабский язык?
- 2) Что такое фонетика?
- 3) Что такое речевой аппарат?

- 4) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 5) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 6) Что такое пассивные органы речи?
- 7) Покажите на схеме пассивные органы речи.
- 8) На какие подгруппы делятся нёбные звуки?
- 9) На какие подгруппы делятся гортанные звуки?
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ح.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы ه.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова ضَعَطَ.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова قَسَطَ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 4

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Что такое речевой аппарат?
- 3) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 4) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 5) Что такое артикуляция?
- 6) Что такое буква?
- 7) Что такое звук?
- 8) Приведите примеры межзубных звуков.
- 9) Приведите примеры зазубных простых звуков.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ع.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы غ.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова بُسَطَ.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова ظَلَّ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 5

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 3) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 4) Что такое артикуляция?
- 5) Приведите примеры гортанных связочных звуков.
- 6) Приведите примеры гортанных зевных звуков.
- 7) Приведите примеры звонких звуков.
- 8) Приведите примеры глухих звуков.
- 9) Расскажите об особенностях звука буквы خ.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ز.
- 11) На какие два типа подразделяются гласные звуки?
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова مَاءٌ .
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова خَدْرٌ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

2- Вопросы для проверки усвоения практической части дисциплины:

- 1) Запишите под диктовку следующие буквы:

ظ، ق، ض، ه، ث، ج، ز، ح، د، س، خ، ذ، ص، ط، ع، ء، ك، غ، ظ، ز، ط، ث، ك، ض، ه، ث، د، ص،
ط، ق، ت، ح، ء، غ، ه، ظ

2) Запишите под диктовку следующие слова:

ثَبَّتْ، تَأَثَّرَ، قَلَّمَ، عَيَّنْ، شَكَكَ، مَخَابِرُ، دَقِيقَةٌ، سَفَرٌ، غِيَابٌ، هَيْبَةٌ، قَبَّلَ، أَخْرَجَ، عَازِمٌ، سَاكٌ، قُمْ، يَقِلُّ، قَامَ، الْكَيْدُ،
الْمَقَابِرُ، قَادَ، قَشْرَةٌ، النَّزْعُ، الْوَرْقُ، قَيْسٌ، نَحْرٌ، إِبَادَةٌ، الْمُشْرِكُ، رَقِيقٌ، الْوَقْفُ، تَبَخَّرَ، أَفْسَمَ، نَهَرَ.

3) Прочитайте следующие слова, соблюдая правила произношения арабских звуков:

تَنَزَّرَهُ، سَبَّبَ، ظَنَّ، أَمَلْ، مَفْهُومٌ، ذَيْلٌ، الْوُضُوءُ، بَلَهَ، دَبْدَبَةٌ، مِصْبَاحٌ، كَلْبٌ، تَنْزِيهٌ، فَرَضَ، مَصَّ، صُفْرَةٌ، نَافِذَةٌ،
قَلَّةٌ، مَاءٌ، تَبَسَّمَ، نَفَذَ، تَسْبِيحٌ، سَلَيْتَ، زَرَدَ، تَدَنَّرَ، أُمٌّ، نَزَرَ، جَرِيدَةٌ، دَوْلَةٌ، خَبَرَ، سَفَرَ، ظَهَرَ.

4) Прочитайте следующее:

- 1- اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.
- 2- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ. مَلِكِ النَّاسِ. إِلَهِ النَّاسِ. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ. الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ. مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ.
- 3- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.
- 4- اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَالذَّرَجَةَ الْعَالِيَةَ الرَّفِيعَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ وَارزُقْنَا شِفَاعَتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ.
- 5- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

5.3. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1- Вопросы для проверки усвоения теоретической части дисциплины:

Билет № 1

- 1) В какую языковую группу входит арабский язык?
- 2) Что такое фонетика?
- 3) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 4) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 5) Что такое артикуляция?
- 6) Что такое буква?
- 7) Что такое звук?
- 8) Какие органы речи определяют звуки по месту их артикуляции?
- 9) На какие две группы делятся все звуки речи?
- 10) Сделайте звукобуквенный анализ слова **أَسْتَأْذِنُ**.
- 11) Сделайте звукобуквенный анализ слова **عَجَّ**.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова **عَرَّ**.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова **كَتَّ**.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 2

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Что такое речевой аппарат?
- 3) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 4) Что такое артикуляция?
- 5) Что такое активные органы речи?
- 6) Покажите на схеме активные органы речи.
- 7) Какие органы речи определяют звуки по способу их артикуляции?
- 8) На какие подгруппы делятся нёбные звуки?
- 9) На какие подгруппы делятся гортанные звуки?
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ض.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы ط.
- 12) Расскажите об особенностях звука буквы ث.
- 13) Расскажите об особенностях звука буквы ظ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 3

- 1) Какие науки изучают арабский язык?
- 2) Что такое фонетика?
- 3) Что такое речевой аппарат?
- 4) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 5) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 6) Что такое пассивные органы речи?
- 7) Покажите на схеме пассивные органы речи.
- 8) На какие подгруппы делятся нёбные звуки?
- 9) На какие подгруппы делятся гортанные звуки?
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ح.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы ه.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова ضَغَطٌ.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова قَسَطٌ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 4

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Что такое речевой аппарат?
- 3) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 4) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 5) Что такое артикуляция?
- 6) Что такое буква?
- 7) Что такое звук?
- 8) Приведите примеры межзубных звуков.
- 9) Приведите примеры зазубных простых звуков.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ع.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы غ.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова بُسَطٌ.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова ظَلٌ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 5

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 3) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 4) Что такое артикуляция?
- 5) Приведите примеры гортанных связочных звуков.
- 6) Приведите примеры гортанных зевных звуков.
- 7) Приведите примеры звонких звуков.
- 8) Приведите примеры глухих звуков.
- 9) Расскажите об особенностях звука буквы خ.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ز.
- 11) На какие два типа подразделяются гласные звуки?
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова ماء.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова خذِر.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 6

- 1) В какую языковую группу входит арабский язык?
- 2) Что такое фонетика?
- 3) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 4) На какие две группы делятся все звуки речи?
- 5) На какие подгруппы делятся нёбные звуки?
- 6) На какие подгруппы делятся гортанные звуки?
- 7) Что такое активные органы речи?
- 8) Покажите на схеме активные органы речи.
- 9) Расскажите об особенностях звука буквы ث.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ظ.
- 11) Сделайте звукобуквенный анализ слова ضَغَطَ.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова قَسَطَ.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова حَفَدَ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 7

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 3) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 4) Что такое артикуляция?
- 5) Что такое активные органы речи?
- 6) Покажите на схеме активные органы речи.
- 7) Приведите примеры межзубных звуков.
- 8) Приведите примеры зазубных простых звуков.
- 9) Приведите примеры зазубных эмфатических звуков.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ح.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы ه.
- 12) Расскажите об особенностях звука буквы ذ.
- 13) Расскажите об особенностях звука буквы خ.

14) Расскажите об особенностях звука буквы ج.

Билет № 8

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Что такое речевой аппарат?
- 3) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 4) Что такое артикуляция?
- 5) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 6) Что такое артикуляция?
- 7) Что такое пассивные органы речи?
- 8) Покажите на схеме пассивные органы речи.
- 9) Что такое буква?
- 10) Что такое звук?
- 11) Приведите примеры гортанных связочных звуков.
- 12) Приведите примеры гортанных зевных звуков.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова هَرَّ.
- 14) Сделайте звукобуквенный анализ слова أَقْصَدَ.

Билет № 9

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 3) Покажите на схеме устройство органов речи.
- 4) Что такое звук?
- 5) Какие органы речи определяют звуки по способу их артикуляции?
- 6) Какие органы речи определяют звуки по месту их артикуляции?
- 7) На какие две группы делятся все звуки речи?
- 8) Приведите примеры звонких звуков.
- 9) Приведите примеры глухих звуков.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ص.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы ع.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова بَلَّغْ.
- 13) Сделайте звукобуквенный анализ слова رَكِيكٌ.
- 14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

Билет № 10

- 1) Что такое фонетика?
- 2) Назовите органы, составляющие речевой аппарат.
- 3) Что такое активные органы речи?
- 4) Что такое пассивные органы речи?
- 5) Приведите примеры межзубных звуков.
- 6) Приведите примеры зазубных простых звуков.
- 7) Приведите примеры зазубных эмфатических звуков.
- 8) Расскажите об особенностях звука буквы ع.
- 9) Расскажите об особенностях звука буквы غ.
- 10) Расскажите об особенностях звука буквы ق.
- 11) Расскажите об особенностях звука буквы ك.
- 12) Сделайте звукобуквенный анализ слова أَلْحَقْ.

13) Сделайте звукобуквенный анализ слова **عَيْنٌ** .

14) Объясните, в чём состоит значение правильного произношения?

2- Вопросы для проверки усвоения практической части дисциплины:

1) Запишите под диктовку следующие буквы:

ظ، ق، ض، ه، ث، ج، ز، ح، د، س، خ، ذ، ص، ط، ع، ء، ك، غ، ظ، ز، ط، ث، ك، ض، ه، ث، د، ص،
ط، ق، ت، ح، ء، غ، ع، ه، ظ .

2) Запишите под диктовку следующие слова:

ثَبَّتْ، تَأَثَّرَ، قَلَّمَ، عَيْنٌ، شَكَ، مَخَابِرٌ، دَقِيقَةٌ، سَفَرٌ، غِيَابٌ، هَبَّةٌ، قَبْلٌ، أُخْرِجَ، عَازِمٌ، سَاكٌ، قُمْ، يَقْلُ، قَامَ، الْكَيْدُ،
الْمَقَابِرُ، قَادٌ، قَشْرَةٌ، النَّزْعُ، الْوَرْقُ، قَيْسٌ، نَحْرٌ، إِبَادَةٌ، الْمُشْرِكُ، رَقِيقٌ، الْوَقْفُ، تَبَخَّرَ، أَفْسَمَ، نَهَرَ، أَضَاعَ، نَقَى، كَيْدٌ، الْفُخْ،
الْأَلْفُ، حَيْسٌ، خَالَ، الْعَطَا، الْفُكُ، دَخَلَ، رَمَرٌ، الْكِرْمُ، مَخَرَ، حُفِقَ، الصُّورَةُ، حُمُولٌ، كُفَّةٌ، بُحُورٌ، بُكُورٌ، الْفَرَاخُ، خَيْلٌ،
خَدْرٌ، يَخْلِبُ، تَارِيخٌ، يَخْسِرُ، كَفَّةٌ، ذَاكِرٌ، حَجَزَتْ، حَصَلَ، أَرْضُونَ، ضَرِيرٌ، إِخْفِضْ، مَطَرٌ، طَلَّابٌ، الْغِدَاءُ، يَعْيشُ، إِخْلَعُ،
ظَلَمَ، دَقِيقَةٌ، الْحَقُّ، تَرَكَ، الْفُنُوتُ، بَتْرًا، عِبَادَةٌ، الْفَرْدُ، تَبَخَّرَ، الْفُنُوطُ، دَرَكَ، الْإِشْرَاكُ، الْفَلَقُ، رَكِبَكَ، الْفَرْضُ، بَدْرًا، دَخَرَ،
تَذَكَّرَ، إِزَالَةٌ، النَّسْعُ، السُّورَةُ، عَاسِمٌ، ضَحَلَّ، أَدَاعَ، إِنْقَاضٌ، ضِلَّ، ظِلٌّ، الْعَصَا، ثَقَّرَ، حَيْثُ، إِنْقَادٌ، سَبَبٌ، ظَنَّ، أَمَلٌ،
مَفْهُومٌ، ذَبِيلٌ، الْوُضُوءُ، بَلَهٌ، دَبْدَبَةٌ، مِصْبَاحٌ، كَلْبٌ، تَنْزِيَةٌ، فَرْضٌ، مَصَّ، صُفْرَةٌ، نَافِذَةٌ، قَلَةٌ، مَاءٌ، تَبَسَّمَ، نَفَذَ، تَسْبِيحٌ، سَلَتْ،
زَرَدَ، تَدَثَّرَ، أُمَّ، جَرِيدَةٌ، دَوْلَةٌ، خَبَزَ، سَفَرٌ، ظَهَرَ، غَنِيمَةٌ، تَشَكَّكَ، لَدَعُ، دِقَّةٌ، قَلْبٌ، أَرْضٌ، عُسْرٌ، بَلَخَ، صِفْرٌ، صَعَبٌ،
أَسْبُوعٌ، أَعُوذُ، حَاسُوبٌ، سَكْتَةٌ، مَقْبَرٌ، زَلْزَلٌ، بَصٌّ، أَقْبَلُ، أَعْمَى، غَيْرٌ، قَرْضٌ، طَرَقَ، ظَرْفٌ، تَرَكَ، بَتَّ.

3) Прочитайте следующие слова, соблюдая правила произношения арабских

звук:

تَنْزَرُهُ، سَبَبٌ، ظَنَّ، أَمَلٌ، مَفْهُومٌ، ذَبِيلٌ، الْوُضُوءُ، بَلَهٌ، دَبْدَبَةٌ، مِصْبَاحٌ، كَلْبٌ، تَنْزِيَةٌ، فَرْضٌ، مَصَّ، صُفْرَةٌ، نَافِذَةٌ،
قَلَةٌ، مَاءٌ، تَبَسَّمَ، نَفَذَ، تَسْبِيحٌ، سَلَتْ، زَرَدَ، تَدَثَّرَ، أُمَّ، نَزَرَ، جَرِيدَةٌ، دَوْلَةٌ، خَبَزَ، سَفَرٌ، ظَهَرَ، غَنِيمَةٌ، تَشَكَّكَ، لَدَعُ، دِقَّةٌ، قَلْبٌ،
أَرْضٌ، عُسْرٌ، بَلَخَ، صِفْرٌ، صَعَبٌ، نَذَرَ، أَسْبُوعٌ، أَعُوذُ، حَاسُوبٌ، سَكْتَةٌ، مَقْبَرٌ، زَلْزَلٌ، بَصٌّ، أَقْبَلُ، أَعْمَى، غَيْرٌ، قَرْضٌ،
طَرَقَ، ظَرْفٌ، تَرَكَ، بَتَّ، نَظَرَ، أَفْلَامٌ، السُّؤَالُ، الْبَدَلَةُ، النَّمْنُ، الرَّغْبَةُ، الْطَالِبُ، إِهْتِمَامٌ، إِتْحَادٌ، أَظْهَرَ، خَرَجَ، صُدُورٌ،
حَمْرَةٌ، عَسَلٌ، ضَابِطٌ، مَضْمُونٌ، رَكَّضَ، إِصْبَعًا، شَخْصِيَّةٌ، حَظٌّ، بَسُطٌ، حُضْرَوَاتٌ، ضَبَّاطٌ، هَمْرَةٌ، عِيدٌ،
الْأَضْحَى، عُصْفُورٌ، كَسَرَ، مَطَرٌ، كَثِيرَةٌ، مَسَّ.

4) Прочитайте следующее:

1- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ. مَالِكِ يَوْمِ
الدِّينِ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ. إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ.
(أَمِين)

2- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ
مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ
عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

3- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ. وَلَمْ يَكُنْ
لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ.

4- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ. مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ. وَمِنْ شَرِّ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ. وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ. وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ.

5- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ. مَلِكِ النَّاسِ. إِلَهِ النَّاسِ. مِنْ شَرِّ
الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ. الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ. مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ.

6- اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَالدرَجَةَ الْعَالِيَةَ الرَّفِيعَةَ، وَابْعَثْهُ
مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ وَارزُقْنَا شَفَاعَتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ.

7- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

8- اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنَسْتَهِدُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنُثَوِّبُ إِلَيْكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ وَنُثْنِي عَلَيْكَ الْخَيْرَ كُلَّهُ نَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنُخْلَعُ وَنُنزَلُ مَنْ يَفْجُرُكَ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَعْبُدُكَ وَنُحِبُّكَ وَنُحِبُّكَ نَسْعَى وَنُحْفِدُ نَرْجُو رَحْمَتَكَ وَنُخْشَى عَذَابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ الْجِدِّ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ.

9- النَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

10- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

11- رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

12- اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

13- اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنَّا صَلَاتَنَا وَصِيَامَنَا وَقِيَامَنَا وَقِرَاءَتَنَا وَزُكُوعَنَا وَسُجُودَنَا وَقُعُودَنَا وَتَسْبِيحَنَا وَتَهْلِيلَنَا وَتَخَشُّعَنَا وَتَضَرُّعَنَا، اللَّهُمَّ تَمِّمْ تَقْصِيرَنَا وَتَقَبَّلْ تَمَامَنَا وَاسْتَجِبْ دُعَاءَنَا وَاعْفُزْ أَحْيَاءَنَا وَارْحَمْ مَوْتَانَا يَا مُؤَلَّانَا، اللَّهُمَّ احْفَظْنَا يَا قَيَّاضُ مِنْ جَمِيعِ الْبَلَايَا وَالْأَمْرَاضِ، اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنَّا هَذِهِ الصَّلَاةَ (الْفَرْضَ مَعَ السُّنَّةِ) مَعَ جَمِيعِ نُقْصَانَاتِهَا بِفَضْلِكَ وَكَرَامِكَ وَلَا تَضْرِبْ بِهَا وُجُوهَنَا يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ وَيَا خَيْرَ النَّاصِرِينَ، تَوْفَّقْنَا مُسْلِمِينَ وَآلَحَقْنَا بِالصَّالِحِينَ، وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

14- اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَفِيرُكَ بِقُدْرَتِكَ وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ فَإِنَّكَ تَفِيرُ وَلَا أَفِيرُ وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي فَاقْدِرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي وَبَارِكْ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي فَاصْرِفْني عَنْهُ وَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ أَيْنَمَا كُنْتُ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

15- اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

16- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

5) Найдите в Священном Коране слова, которые содержат следующие звуки:

1- зазубные простые звонкие, 2- гортанные связочные глухие, 3- межзубные щелевые звонкие, 4- глубоко-задненёбные щелевые глухие, 5- гортанные зевные смычные звонкие, 5- зазубные эмфатические, 6- средненёбные смычные глухие, 7- межзубные щелевые глухие, 8- звуки, которые отсутствуют в русском языке, 9- гласные открытого типа, 10- гласные закрытого типа.

б) Распределите в таблице следующие буквы:

ع - د - ح - ء - ه - ق - غ - ك - خ - ض - س - ث - ط - ز - ظ - ذ - ب - م - و - ف - ن - ج - ي - ر - ش - ل - ت - ص

По месту артикуляции звука:

Губные	Нёбные	Гортанные
Губно-губные:	Межзубные:	Связочные:
	Зазубные (простые):	
Губно-зубные:	Зазубные (эмфатические):	Зевные:
	Передненёбные:	
	Средненёбные:	
	Глубоко-задненёбные:	

2- По способу артикуляции звука:

Щелевые	Смычные
Шумные (глухие):	Шумные взрывные (глухие):
Шумные (звонкие):	Шумные взрывные (звонкие):

