

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СУНЖЕНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»  
Директор СИК  
А.А. Аушев



Рабочая программа дисциплины  
**«Исламская этика (ахляк)»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
Профиль «Исламские науки и воспитание»  
**очная форма обучения**

Составитель: \_\_\_\_\_

**Сунжа 2021**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

### 1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД. 04 Исламская этика (ахляк)

### 1.3. Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний в области исламской этики.

### Задачи курса:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами мусульманской морали с использованием доказательств из Корана и сунны;
- выработать у студентов умение рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций.

### 1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «Толкование Корана (тафсир)» и «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

### 1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Религиозные компетенции (код - РК)*

- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

#### *Специальные педагогические компетенции (код – СПК):*

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	105	54	51
Аудиторные занятия	70	36	34
Лекции (Л)	34	18	16
Практические занятия (ПрЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	35	18	17
Вид промежуточного контроля		контрольная	зачет

## 2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции и (часы)	Практические занятия (часы)
1	Введение	4	6
2	Этика поминания Аллаха ( <i>зикр</i> ). Этика обращения к Аллаху ( <i>дуга</i> ).	4	6
3	Этика в речи и поведении.	8	6
4	Этика семейной жизни.	6	6
5	Этика общения.	6	6
6	Этика общественных отношений	4	4
	Правила и нормы при нахождении мусульманина в общественных местах.	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание дисциплины

### Введение

Определение этики как науки. Предмет исследования этики. Цель этики. Разделы этики. Связь этики с другими дисциплинами. Исламская этика. Связи веры и нрава человека.

### Этика поминания Аллаха (*зикр*). Этика обращения к Аллаху (*дуга*).

Достоинства поминания Всевышнего и произнесения благословений пророку. Упование на Всевышнего Аллаха.

### Этика в речи и поведении.

Приветствие друг друга, злословие, сквернословие, ложь, насмешка, сплетня. Предположение и подозрение человека в грехе, нанесение вреда другому, проявление гнева, умение прощать зло. Достойные нравственные качества мусульманина.

### Этика семейной жизни.

Этикет отношений с родителями. Обязанности родителей перед своими детьми. Отношения с родными, братьями и сестрами. Поддержание родственных связей. Этические правила, касающиеся супружеской жизни.

### Этика общения.

Культура общения. Этика взаимоотношений между мусульманами. Отношения с соседями. Этика взаимоотношений с окружающими людьми. Отношения между мусульманами и не мусульманами. Уважение к старшим. Снисходительность к младшим. Обязанности мусульманина перед друзьями. Обязанности мусульманина к единоверцам.

### Этика общественных отношений

Этика и правила поведения студента во время урока. Этикет с учителем. Отношения с товарищами внутри учебного заведения и за его пределами.

### **Правила и нормы при нахождении мусульманина в общественных местах.**

Этикет поведения в мечети. Этикет посещения могил. Отношение мусульманина к природе и животным.

## **3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя<sup>1</sup>**

Основная форма занятий по дисциплине «Исламская этика (ахлак)» - лекции и практические занятия.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

-организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;

-проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

### **3.2. Методические указания для студентов<sup>2</sup>**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их

---

<sup>1</sup> Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

<sup>2</sup> Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов.

*Примерные темы рефератов:*

1. Коран – как источник нравственности.
2. Нравственность в трудах отечественных богословов.
3. Ценность благих качеств как терпимость, скромность и милосердие.
4. Ценность благих качеств как правдивость, честность и справедливость.
5. Отрицательные качества как сквернословие и злословие.
6. Внешняя и внутренняя чистота в исламе.
7. Нравственность пророка Мухаммада (с.а.в.).
8. Проблема отношений детей и родителей.
9. Правила поведения мусульманина в обществе.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Основная литература<sup>3</sup>:**

.....

##### **4.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>:**

.....

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины<sup>5</sup>**

.....

#### **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

##### **5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

1. Каким образом вера влияет на нрав человека?
2. Каким образом молитва совершенствует качества человека?
3. Какие качества в человеке формирует пост?
4. Какие качества в человеке формирует обязательная милостыня «аз-закят»?
5. Какие качества в человеке формирует человека паломничество «аль-хадж»?
6. Перечислите нравственные качества Пророка Мухаммада (с.г.в.).
7. Какое место занимает чистота (внешняя и внутренняя) в исламе?
8. Правдивость «ас-сыдк».
9. «Сабр» во взаимоотношениях?
10. Скромность «аль-хайа'».

<sup>3</sup> Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

<sup>4</sup> Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

<sup>5</sup> Указывается в зависимости от возможностей организации

11. Приведите аят Корана на «ар-рифк».
12. Что значит понятие довольство малым «ар-рида'» в исламе?
13. Каково значение крепкой семьи для общества?
14. Какие из обязанностей мужа по отношению к жене вы знаете? Приведите некоторые из них.

## **5.2. Примерные вопросы к зачету:**

1. Определение исламской этики «ахляк». Цель исламской этики как науки?
2. Приведите аят Корана, обязывающий на достойное отношение к жене.
3. Какие из обязанностей жены по отношению к мужу вы знаете? Приведите некоторые из них.
4. Каково положение родителей перед детьми согласно Корану?
5. Перечислить права и обязанности родителей и детей.
6. Как необходимо относиться к родителям не мусульманам?
7. Рассказать о поддержании родственных связей и о его значении в Исламе.
8. Какими должны быть отношения между братьями и сестрами?
9. Какими должны быть отношения между старшими и младшими?
10. Какую значимость в исламе имеет поддержание связи с дальними родственниками? Приведите довод.
11. Какие обязанности имеет мусульманин по отношению к дальним родственникам?
12. Расскажите об этике во взаимоотношениях мусульман между собой.
13. Какими должны быть взаимоотношения мусульман с представителями других конфессий?
14. Расскажите о правилах поведения студента во время урока, и каким должно быть его отношение к учителю.
15. Расскажите о культуре общения студента со своими товарищами.
16. Каким правилам необходимо следовать студенту, чтобы преуспеть в учебе?
17. Перечислите те принципы, которых должен придерживаться верующий в своей трудовой деятельности?
18. В чем важность приветствия человека? Приведите формулу и смысл приветствия в исламе?
19. Каких правил следует придерживаться человеку, принимающему гостя?
20. Каких правил следует придерживаться человеку, находящемуся в гостях?
21. Приведите не менее 10 правил, которых следует придерживаться во время еды.
22. Каким условиям должен соответствовать одяние мужчины и женщины?
23. Что означает «садакаи-и джария»?
24. Приведите несколько правил поведения в мечети.
25. Как должен вести себя мусульманин при нахождении на улице и в общественных местах?