

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СУНЖЕНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»
Директор СИК
А.А. Аушев

Рабочая программа дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»
Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль «Исламские науки и воспитание»
очная форма обучения

Составитель: _____

Сунжа 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД. 07 Основы научно-исследовательской деятельности

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными подходами в выборе темы научного исследования, составлении индивидуального плана, библиографического поиска литературных источников и отбора фактического материала;
- представить основные знания и навыки научно-богословского исследования;
- - познакомить с порядком защиты курсовых и дипломных работ.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, способствует развитию у студентов системного понимания феномена исламских наук и источников, качественному выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		3
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	26	26
Аудиторные занятия	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	9	9

Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)	контрольная работа
---	--------------------

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Аудит. занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	Введение в дисциплину.	1	
2	Оформление библиографии.	2	1
3	Оформление сносок и ссылок.	2	1
4	Оформление введения научно-богословского исследования	3	2
5	Структура научно-богословского исследования.	3	2
6	Оформление заключения научно-богословского исследования.	3	2
7	Особенности научно-богословского исследования.	3	1
	Итого	17	9

2.3. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину.

Цели и задачи дисциплины. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама.

Оформление библиографии.

Список литературы научно-богословского исследования. Виды исследований и источников. Понятие тахкык, тахзиб, мухтасар, шарх, матн.

Оформление сносок и ссылок.

Виды сносок. Ссылки на Коран, сборники хадисов, перевод смыслов Корана и хадисов, арабоязычные произведения.

Оформление введения научно-богословского исследования.

Актуальность исследования, цель, задачи, предмет, объект, другие элементы введения.

Структура научно-богословского исследования.

Оформление содержания, основная часть, разделение на главы и разделы, структура главы и раздела. Технические параметры. Подготовка плана.

Оформление заключения научно-богословского исследования.

Элементы заключения, обобщение, выводы. Подведение итогов.

Особенности научно-богословского исследования.

Исламские особенности исследования, восхваления, благословления, сокращения, оформление арабских текстов, богословские титулы и степени.

3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя¹

Основная форма занятий по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с правилами написания курсовых и квалификационных работ по исламскому богословию..

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы.

3.2. Методические указания для студентов²

Работа на практических занятиях предполагает активную работу с источниками и исследованиями, в частности на арабском языке, а также отработку практических навыков написания курсовых и квалификационных работ. Некоторые практические занятия проводятся в библиотеке.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в сети Интернет. Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете.

При подготовке к практическим занятиям стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Самостоятельная работа по дисциплине “Основы научно-богословской деятельности” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература³:

.....

¹ Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

² Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

³ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

4.2. Дополнительная литература⁴:

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины⁵

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

5.1. Примерные вопросы текущего контроля

Текущий контроль предполагает написание реферата.

Критерии оценки реферата следующие: соответствие содержания выбранной теме, актуальность содержания, глубина и полнота анализа, информационная насыщенность, структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, убедительность, аргументированность предложений и выводов, сделанных в реферате.

5.2. Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Учебные научные работы.
2. Документальные источники информации.
3. Информационно-библиографические ресурсы.
4. Анализ источников информации.
5. Поиск информации.
6. Особенности применения Интернета.
7. Композиция научного произведения.
8. Рубрикация текста.
9. Правила оформления текстовых материалов.
10. Библиографические материалы.
11. Правила оформления библиографических материалов.
12. Язык и стиль научной работы.
13. Исламские источники.
14. Главные принципы отбора исламских источников.
15. Применение компьютерных технологий.
16. Подготовка защиты.
17. Особенности процесса защиты курсовой.
18. Роль научного руководителя.
19. Применение материалов курсовой и дипломной работы. Развитие темы.

⁴ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

⁵ Указывается в зависимости от возможностей организации