

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СУНЖЕНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»

Директор СИК

А.А. Аушев

Рабочая программа дисциплины

«Исламские течения и группы»

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание»

очная форма обучения

Составитель: _____

Сунжа 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД. 08 Исламские течения и группы

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов глубоких знаний в области исламских течений и групп.

Задачи курса:

- дать представление о разнообразии и общих чертах исламских течений и групп;
- познакомить с историей возникновения исламских течений и групп;
- дать представление о роли исламских течений в современном обществе и их влиянии на исповедание ислама традиционного толка.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является продолжением для дисциплины «Исламское вероучение».

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции (код – ГК)

- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещенных законодательством РФ.

Религиозные компетенции (код - РК)

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	60	60
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	26	26
Семинары (С)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	26	26
Вид итогового контроля		зачет

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Семинары (часы)
1	Тема 1. Введение.	2	
2	Тема 2. Исламское «правовереие».	2	
3	Тема 3. Сунниты и их основные группы.	2	
4	Тема 4. Шииты.	2	
5	Тема 5. Хариджиты.	2	
6	Тема 6. Му'тазилиты.	2	
7	Тема 7. Другие средневековые религиозные течения в исламе. Мурджииты. Джабриты (джахмиты).	2	
8	Тема 8. Джамаат «ад-да'ва ва-т-таблиг».	2	2
9	Тема 9. Группа «Рисалят ан-нур».	2	2
10	Тема 10. Ассоциация «аль-ихван аль-муслимун».	2	
11	Тема 11. Партия «хизб ат-тахрир аль-ислями».	2	2
12	Тема 12. Джамаат «ат-такфир ва-ль-хиджра».	2	
13	Тема 13. Группа «аль-ваххабийя».	2	2
	Всего:	26	8

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ.

Основные термины. Фирак и мазахиб. Причины возникновения религиозных групп (мазхабов) в исламе. Общие представления о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества. Ориентирование в научной и научно-богословской, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.

Тема 2. ИСЛАМСКОЕ «ПРАВОВЕРИЕ».

Ахль ас-сунна валь-джама'а и ахль аль-фурка (люди сунны и согласия общины/люди раскола). Ахль аль-ахва' (люди пристрастных суждений) или ахль ад-далаяля (люди заблуждения, заблудшие). Асхаб/ахль аль-бид'а (люди недопустимых новшеств). Хакк/ахль аль-хакк/батыль/ахль-батыль. Проповедование догматических положений ислама в различных социальных группах.

Тема 3. СУННИТЫ И ИХ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ.

Ахль ас-сунна в общем (ознакомление с данным течением, история возникновения, основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения, регионы распространения). Аш'ариты. Матуридиты. Канонические основы вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе. Осуществление оценки собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама. Применение догматических положений исламских наук в повседневной жизни мусульманина. Ключевые канонические исламские источники, их анализ с использованием методологии основных исламских наук.

Тема 4. ШИИТЫ.

Общие характеристики шиизма (ознакомление с данным течением, история возникновения, основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения, регионы распространения). Умеренные шииты. Шииты-двунадесятники (имамиты). Зайдиты. Крайние шииты. Исма'илиты. Алавиты ('алявийя). Кайсаниты. Суннитская критика шиизма.

Тема 5. ХАРИДЖИТЫ.

Общее описание. (ознакомление с данным течением, история возникновения, основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения, регионы распространения). Ибадиты. Хадисы о хариджитах.

Тема 6. МУ'ТАЗИЛИТЫ.

Общее описание (история возникновения, основные характеристики, идеи и взгляды, регионы распространения). Основные воззрения. Кадариты (предтеча му'тазилитов).

Тема 7. ДРУГИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В ИСЛАМЕ.

Мурджииты. Джабриты (джахмиты).

Тема 8. ДЖАМААТ «АД-ДА'ВА ВА-Т-ТАБЛИГ».

История возникновения. Основные характеристики, идеи и взгляды. Особенности вероучения. Регионы распространения.

Тема 9. ГРУППА «РИСАЛЯТ АН-НУР».

История возникновения. Основные характеристики, идеи и взгляды. Особенности вероучения. Регионы распространения.

Тема 10. АССОЦИАЦИЯ «АЛЬ-ИХВАН АЛЬ-МУСЛИМУН».

История возникновения. Основные характеристики, идеи и взгляды. Особенности вероучения. Регионы распространения.

Тема 11. ПАРТИЯ «ХИЗБ АТ-ТАХРИР АЛЬ-ИСЛЯМИ».

История возникновения. Основные характеристики, идеи и взгляды. Особенности вероучения. Регионы распространения.

Тема 12. ДЖАМААТ «АТ-ТАКФИР ВА-ЛЬ-ХИДЖРА».

История возникновения. Основные характеристики, идеи и взгляды. Особенности вероучения. Регионы распространения.

Тема 13. ГРУППА «АЛЬ-ВАХХАБИЙЯ».

История возникновения. Основные характеристики, идеи и взгляды. Особенности вероучения. Регионы распространения.

3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя¹

Основная форма занятий по дисциплине «Исламские течения и группы» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с доктринами основных исламских течений и групп в мире и в современной России и с историей их возникновения.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

3.2. Методические указания для студентов²

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, а также работа с источниками и исследованиями на арабском языке. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в сети Интернет. Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарь, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете.

При подготовке докладов и написании эссе по заинтересовавшим проблемам следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения частных моментов.

При подготовке к практическим занятиям стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;

¹ Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

² Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией.

- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- не говорить долго, лучше еще раз выступить, чем утомить всех затянувшимся ответом;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

Примерные темы рефератов

1. Джадидизм.
2. Файзрахманисты.
3. Ваххабизм.
4. Движение джамаат «Да'ва ва-т-таблиг».
5. Движение «Рисалат ан-Нур».
6. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями».

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература³:

.....

4.2. Дополнительная литература⁴:

.....

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины⁵

.....

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

5.1. Примерные вопросы текущего контроля

Тест №1

1. Что означает слово «фирак» в арабском языке?
 - 1) Сунна.
 - 2) Заблуждение.
 - 3) Религиозное течение и группа. (Верный ответ).
 - 4) Вероучение.

2. Что означает слово «мазхаб» в арабском языке?
 - 1) Заблуждение.
 - 2) Мнение, понимание, учение, определенный подход, образ действий, манера поведения, идея или путь. (Верный ответ).
 - 3) Родственники Пророка.
 - 4) Единственность Аллаха.

3. Причины возникновения религиозных групп (мазхабов) в исламе. (Выберите правильные ответы).
 - 1) Человеческий фактор. (Верный ответ).
 - 2) Социальная структура. (Верный ответ).
 - 3) Появление течения «аль-Ваххабийя»
 - 4) Политические события. (Верный ответ).
 - 5) Суфийские группы (тарикаты).

³ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

⁴ Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией.

⁵ Указывается в зависимости от возможностей организации

- 6) Древние культуры и цивилизации. (Верный ответ).
 - 7) Религиозные тексты. (Верный ответ).
 - 8) Сподвижники Пророка.
4. Как переводится слово «сунна» с арабского языка?
- 1) Хорошее или плохое поведение, путь, течение или обычай. (Верный ответ).
 - 2) Сторонники разделения, инакомыслящие.
 - 3) Единство, целостность, единение, основная часть, общество, большинство.
 - 4) Новая, уникальная мысль, практика или находка; нововведение, новшество; новинка
5. Что означает понятие термина «ахль ас-сунна» ?
- 1) Единства уммы, авторитетного большинства, представляющего единение мусульман.
 - 2) Следующие за сунной Посланника Аллаха, идущие путем сподвижников Пророка и их последователей. (Верный ответ).
 - 3) Отколовшиеся от ортодоксального большинства исламского общества или обозначает оппозицию правящему режиму.
 - 4) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
6. Как переводится выражение «ахль аль-фурка» с арабского языка?
- 1) Новая, уникальная мысль, практика или находка; нововведение, новшество; новинка.
 - 2) Сторонники разделения, инакомыслящие. (Верный ответ).
 - 3) Хорошее или плохое поведение, путь, течение или обычай.
 - 4) Единство, целостность, единение, основная часть, общество, большинство.
7. Что обозначает термин «ахль аль-фурка» в исламской литературе?
- 1) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
 - 2) Единства уммы, авторитетного большинства, представляющего единение мусульман.
 - 3) Следующие за сунной Посланника Аллаха, идущие путем сподвижников Пророка и их последователей.
 - 4) Отколовшиеся от ортодоксального большинства исламского общества или обозначает оппозицию правящему режиму. (Верный ответ).
8. Как переводится слово «джамаат» («ахль аль-джама'а») с арабского языка?
- 1) Новая, уникальная мысль, практика или находка; нововведение, новшество; новинка.
 - 2) Сторонники разделения, инакомыслящие.
 - 3) Хорошее или плохое поведение, путь, течение или обычай.
 - 4) Единство, целостность, единение, основная часть, общество, большинство. (Верный ответ).
9. Какое определение имеет термин «джамаат»?
- 5) Единства уммы, авторитетного большинства, представляющего единение мусульман. (Верный ответ).
 - 6) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
 - 7) Следующие за сунной Посланника Аллаха, идущие путем сподвижников Пророка и их последователей.
 - 8) Отколовшиеся от ортодоксального большинства исламского общества или обозначает оппозицию правящему режиму.
10. Как переводится слово «бид'а» с арабского языка?
- 1) Единство, целостность, единение, основная часть, общество, большинство.
 - 2) Хорошее или плохое поведение, путь, течение или обычай.
 - 3) Новая, уникальная мысль, практика или находка; нововведение, новшество; новинка. (Верный ответ).
 - 4) Сторонники разделения, инакомыслящие.

11. Что такое бид'а» в истории мазхабов?

- 1) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы. (Верный ответ).
- 2) Единства уммы, авторитетного большинства, представляющего единение мусульман.
- 3) Следующие за сунной Посланника Аллаха, идущие путем сподвижников Пророка и их последователей.
- 4) Отколовшиеся от ортодоксального большинства исламского общества или обозначает оппозицию правящему режиму.

12. Ахль ас-сунна валь-джама'а – это форма религиозного понимания, ...

- 1) появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы;
- 2) отколовшиеся от ортодоксального большинства исламского общества или обозначает оппозицию правящему режиму;
- 3) разъяснения, объяснения и практики большинства тех, кто соблюдали религиозные предписания Посланника Аллаха, его сподвижников и следующих за ним (таби'ун) и подчинялись мусульманским правителям (халифу/амиру/имаму). (Верный ответ).

13. Как переводится слово хава «ахва'» с арабского языка?

- 1) Новая, уникальная мысль, практика или находка; нововведение, новшество; новинка.
- 2) Хорошее или плохое поведение, путь, течение или обычай.
- 3) Некрасивое и вредное желание, страсть, увлечение, причуда, каприз, прихоть. (Верный ответ).
- 4) Странники разделения, инакомыслящие.

14. Как обозначаются в истории мазхабов термин «асхаб аль-ахва»?

- 1) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
- 2) Это форма религиозного понимания, разъяснения, объяснения и практики большинства тех, кто соблюдали религиозные предписания Посланника Аллаха, его сподвижников и следующих за ним (таби'ун) и подчинялись мусульманским правителям (халифу/амиру/имаму).
- 3) Отколовшиеся от ортодоксального большинства исламского общества или обозначает оппозицию правящему режиму.
- 4) Индивиды и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха. (Верный ответ).

15. Что означает слово «хакк» в арабском языке?

- 1) Новая, уникальная мысль, практика или находка; нововведение, новшество; новинка.
- 2) Хорошее или плохое поведение, путь, течение или обычай.
- 3) Некрасивое и вредное желание, страсть, увлечение, причуда, каприз, прихоть.
- 4) Точное, достоверное, правдивое, истинное, справедливое; неоспоримая и непререкаемая истина. (Верный ответ).

16. Как обозначаются в истории мазхабов термин «ахль аль-хакк»?

- 1) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
- 2) Человек, группа, мазхаб и приверженцы религии с несоответствующими действительности, фальшивыми и глупыми мнениями, суждениями, мыслями и верованиями.
- 3) Люди, группы, мазхаб и представители религии, чьи убеждения, суждения, идеи и верования соответствуют истине. (Верный ответ).
- 4) Индивиды и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха.

17. Как переводится слово «батыль» с арабского языка?

- 1) Ложь, обратная сторона истины, испорченность, глупость, ошибочность, несоответствие действительности. (Верный ответ).

- 2) Новая, уникальная мысль, практика или находка; нововведение, новшество; новинка.
 - 3) Некрасивое и вредное желание, страсть, увлечение, причуда, каприз, прихоть.
 - 4) Точное, достоверное, правдивое, истинное, справедливое; неоспоримая и непререкаемая истина.
18. Кого означает в истории мазхабов термин «ахль аль-батыль»?
- 1) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
 - 2) Индивиды и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха.
 - 3) Люди, группы, мазхаб и представители религии, чьи убеждения, суждения, идеи и верования соответствуют истине.
 - 4) Человек, группа, мазхаб и приверженцы религии с несоответствующими действительности, фальшивыми и глупыми мнениями, суждениями, мыслями и верованиями. (Верный ответ).
19. Суннитские ученые каляма и историки мазхабов используют термин «ахль аль-хакк» в отношении:
- 1) внесуннитских групп и не опирающихся на откровения, придуманных людьми религий и их последователей;
 - 2) ахль-сунна (суннитов) и ахль-ислям (мусульман); (верный ответ);
 - 3) индивидов и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха.
 - 4) появившихся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
20. Суннитские ученые каляма и историки мазхабов используют термин «ахль аль-батыль» в отношении:
- 1) внесуннитских групп и не опирающихся на откровения, придуманных людьми религий и их последователей; (верный ответ);
 - 2) ахль-сунна (суннитов) и ахль-ислям (мусульман);
 - 3) индивидов и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха.
 - 4) появившихся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.

Тест №2

1. Что такое правоверие в исламе?
 - 1) Появившихся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
 - 2) Сунна, сунниты. (Верный ответ).
 - 3) Индивиды и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха.
 - 4) Человек, группа, мазхаб и приверженцы религии с несоответствующими действительности, фальшивыми и глупыми мнениями, суждениями, мыслями и верованиями.
2. (Выберите правильные ответы). Сунниты – это те которые:
 - 1) Признают четыре богословско-правовые школы или «мазхабы»: ханафитский, маликитский, шафи'итский и ханбалитский. (Верный ответ).
 - 2) Индивиды и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха.
 - 3) В вопросах вероубеждения следуют Абу-ль-Хасан аль-Аш'ари и Абу-Мансур аль-Матуриди. (Верный ответ).
 - 4) Человек, группа, мазхаб и приверженцы религии с несоответствующими действительности, фальшивыми и глупыми мнениями, суждениями, мыслями и верованиями.

3. (Выберите правильные ответы). Основными признаками принадлежности к суннизму считается:
- 1) убеждение в том, что руководство мусульманской общиной должно принадлежать Имамам – назначенным Богом избранным лицам из числа потомков Пророка, к которым они относят 'Али ибн Аби-Талиба и его потомков от дочери Мухаммада Фатымы.
 - 2) признание достоверности шести крупнейших сводов хадисов, составленных аль-Бухари, Муслимом, ат-Тирмизи, Абу-Даудом, ан-Насаи и Ибн Маджа (это особенно свойственно для асхаб аль-хадис); (верный ответ);
 - 3) признание четырех мазхабов фикха (ханафитского, маликитского, шафи'итского и ханбалитского); (верный ответ);
 - 4) признание двух мазхабов 'акыды (матуридитского и аш'аритского); (верный ответ);
 - 5) законности правления первых четырех («праведных») халифов – Абу-Бакра, 'Умара, 'Усмана и 'Али; (верный ответ);
 - 6) избрание руководителя – Имама – мусульманской общины подобно избранию пророков и является прерогативой Бога.
4. Что представляют собой суннитский калям?
- 1) Направление называющих себя саляфитами (приверженцев идей Ибн-Тайми), более известных в источниках как ханбалиты или ахль аль-хашв.
 - 2) Индивиды и группы лиц, вероубеждения которых отличаются от вероубеждений ахль ас-сунна, но вместе с тем они являются ахль аль-кыбля (т.е. мусульманами). Например, такие, как джабрия, кадария, равафид, хаваридж, му'аттыля, мушаббиха.
 - 3) Учение имама Абу-ль-Хасана аль-Аш'ари и имама Абу-Мансура аль-Матуриди. (Верный ответ).
 - 4) Появившиеся после Пророка, сподвижников и их последователей, не опирающиеся на шариатские доводы различные верования, поклонения, идеи, поведения, суждения, практика и принципы.
5. (Выберите правильные ответы). Воззрения аль-Аш'ари по проблеме божественных атрибутов.
- 1) У него все божественные атрибуты разделены на ас-сыфат ас-сальбия (т.е. атрибуты, присущие только Аллаху и не присущие сотворенному Им бытию), ас-сыфат ас-субутия (доказательные атрибуты) и сыфат аль-асма (атрибуты, присущие личности Аллаха), которые совпадают с положениями доказательных атрибутов. (Верный ответ).
 - 2) Все атрибуты Аллаха подразделяются здесь на личностные (ас-сыфат аз-затиййа) и доказательные (ас-сыфат ас-субутиййа).
 - 3) Отсутствует положение о таквине – способности Бога к сотворению. Они его признают, но специально не выделяют в качестве доказательного атрибута Бога. (Верный ответ).
 - 4) Личностные атрибуты сводятся к тому, что Аллах, как Творец, Царь и Управитель всего сущего обладает абсолютными качествами, не присущими другим формам бытия.
6. (Выберите правильные ответы). Воззрения аль-Матуриди по проблеме божественных атрибутов.
- 1) Все атрибуты Аллаха подразделяются здесь на личностные (ас-сыфат аз-затиййа) и доказательные (ас-сыфат ас-субутиййа). (Верный ответ).
 - 2) У него все божественные атрибуты разделены на ас-сыфат ас-сальбия (т.е. атрибуты, присущие только Аллаху и не присущие сотворенному Им бытию), ас-сыфат ас-субутия (доказательные атрибуты) и сыфат аль-асма (атрибуты, присущие личности Аллаха), которые совпадают с положениями доказательных атрибутов.
 - 3) Личностные атрибуты сводятся к тому, что Аллах, как Творец, Царь и Управитель всего сущего обладает абсолютными качествами, не присущими другим формам бытия. (Верный ответ).
 - 4) Отсутствует положение о таквине – способности Бога к сотворению. Они его признают, но специально не выделяют в качестве доказательного атрибута Бога.
7. Шииты в арабском языке означает.
- 1) Ложь, обратная сторона истины, испорченность, глупость, ошибочность, несоответствие действительности.
 - 2) Некрасивое и вредное желание, страсть, увлечение, причуда, каприз, прихоть.
 - 3) Приверженцы, партия, фракция. (Верный ответ).
 - 4) Хорошее или плохое поведение, путь, течение или обычай.
8. (Выберите правильные ответы). Отличительной чертой шиитов является

1) Признание законности правления первых четырех («праведных») халифов – Абу-Бакра, 'Умара, 'Усмана и 'Али.

2) Убеждение в том, что руководство мусульманской общиной должно принадлежать Имамам – назначенным Богом избранным лицам из числа потомков Пророка, к которым они относят 'Али ибн Аби-Талиба и его потомков от дочери Мухаммада Фатымы; (Верный ответ).

3) Избрание руководителя – Имама – мусульманской общины подобно избранию пророков и является прерогативой Бога. (Верный ответ).

4) Признание четырех мазхабов фикха (ханафитского, маликитского, шафи'итского и ханбалитского).

5) Признание достоверности шести крупнейших сводов хадисов, составленных аль-Бухари, Муслимом, ат-Тирмизи, Абу-Даудом, ан-Насаи и Ибн Маджа (это особенно свойственно для асхаб аль-хадис).

6) Признание двух мазхабов 'акиды (матуридитского и аш'аритского).

9. К умеренным шиитам относятся

1) Шииты-двунадесятники (имамиты). (Верный ответ).

2) Исма'илиты, алавиты и кай-саниты.

3) Учение имама Абу-ль-Хасана аль-Аш'ари и имама Абу-Мансура аль-Матуриди.

4) Признание четырех мазхабов фикха (ханафитского, маликитского, шафи'итского и ханбалитского).

10. К крайним шиитам относятся

1) Признание четырех мазхабов фикха (ханафитского, маликитского, шафи'итского и ханбалитского).

2) Шииты-двунадесятники (имамиты).

3) Учение имама Абу-ль-Хасана аль-Аш'ари и имама Абу-Мансура аль-Матуриди.

4) Исма'илиты, алавиты и кайсаниты. (Верный ответ).

11. Хариджиты – это

1) Люди, группы, мазхаб и представители религии, чьи убеждения, суждения, идеи и верования соответствуют истине.

2) Выступившие, покинувшие – первая в истории ислама религиозно-политическая группировка, обособившаяся от основной части мусульман (суннитов). (Верный ответ).

3) Убеждение в том, что руководство мусульманской общиной должно принадлежать Имамам – назначенным Богом избранным лицам из числа потомков Пророка, к которым они относят 'Али ибн Аби-Талиба и его потомков от дочери Мухаммада Фатымы.

4) Учение имама Абу-ль-Хасана аль-Аш'ари и имама Абу-Мансура аль-Матуриди.

12. (Выберите правильные ответы). Основные пункты учения хариджитов, их особенности

1) Убеждение в том, что руководство мусульманской общиной должно принадлежать Имамам – назначенным Богом избранным лицам из числа потомков Пророка, к которым они относят 'Али ибн Аби-Талиба и его потомков от дочери Мухаммада Фатымы.

2) Признание равенства всех мусульман (арабов и неарабов) внутри уммы. (Верный ответ).

3) Во взгляде на халифат считают, что халиф должен быть выборным и обладать только исполнительной властью, а судебная и законодательная власть должна быть у совета (шуры). Проповедовали также идею множественности халифов. (Верный ответ).

4) Избрание руководителя – Имама – мусульманской общины подобно избранию пророков и является прерогативой Бога.

5) Выработали представления о малом и большом грехе. Обычно они не различают между малыми и большими грехами. По их мнению, мусульманин, совершивший грех, выводится из ислама и приравнивается к неверному, которого как вероотступника убивают. (Верный ответ).

6) Они отличались от общей массы мусульман особым рвением к выполнению предписаний и рекомендаций ислама, буквальным пониманием текстов Корана и хадисов. (Верный ответ).

13. (Выберите правильные ответы). Основные различия ибадитов от Ахлю-с-Сунна (аш'аритов и матуридитов)

1) Отрицают возможность видения Аллаха в будущей жизни. (Верный ответ).

2) Утверждают, что «ру'йа» (видение) Всевышнего в будущей жизни возможно.

3) Утверждают, что Коран, Речь Всевышнего Аллаха, сотворен. (Верный ответ).

4) Коран является вечным и несотворенным словом Божиим. Однако буквы, чернила, цисты, на которых он записан, сотворены.

5) Если Всевышний пожелает его наказания, то он будет наказан, если пожелает его прощения, то он будет прощен. Однако даже если этот человек будет помещен в Ад, то через какое-то время он может быть выведен из него благодаря наличию в нем веры (имана).

6) Считают, что человек, совершивший большой грех (аль-кябира), если не принесет покаяние, будет навечно ввергнут в Огонь. (Верный ответ).

14. Му'тазилиты – это

1) Убежденные в том, что руководство мусульманской общиной должно принадлежать Имамам – назначенным Богом избранным лицам из числа потомков Пророка, к которым они относят 'Али ибн Аби-Талиба и его потомков от дочери Мухаммада Фатымы.

2) Направление называющих себя саляфитами (приверженцев идей Ибн-Таймии), более известных в источниках как ханбалиты или ахль аль-хашв.

3) Обособившиеся, отделившиеся, удалившиеся – представители первого крупного направления в каламе, игравшие значительную роль в религиозно-политической жизни Дамасского и Багдадского халифата в VII - IX вв. Направление это было основано Василем ибн Атой и 'Амром ибн'Убайдом в Басре после того, как они, согласно преданию, «обособились», покинув кружок аль-Хасана аль-Басри. (Верный ответ).

4) Люди, группы, мазхаб и представители религии, чьи убеждения, суждения, идеи и верования соответствуют истине.

15. (Выберите правильные ответы). Убеждения Кадаритов

1) Коран является вечным и несотворенным словом Божиим. Однако буквы, чернила, цисты, на которых он записан, сотворены.

2) Отрицают, что Аллах знает о вещах до того, как они получают свое бытие в объективном мире. (Верный ответ).

3) Все доброе и хорошее в мире следует относить к проявлениям Воли Аллаха, а все злое и плохое в мире следует считать проявлением человеческой воли и действия. (Верный ответ).

4) Избрание руководителя – Имама – мусульманской общины подобно избранию пророков и является прерогативой Бога.

5) Аллах полностью предоставил человека в распоряжение его свободной воли, так что он (человек) в силах сам творить добро без какой-либо помощи со стороны Аллаха. (Верный ответ).

6) Индивид имеет силу сам создавать собственные действия из ничего. (Верный ответ).

16. (Выберите правильные ответы). Убеждения Джабритов (джахмитов)

1) Полностью отрицали возможность свободы намерений и действий человека, который лишь приобретает Божественную волю. (Верный ответ).

2) Индивид имеет силу сам создавать собственные действия из ничего.

3) Аллах полностью предоставил человека в распоряжение его свободной воли, так что он (человек) в силах сам творить добро без какой-либо помощи со стороны Аллаха.

4) Рай и ад являются временными и преходящими обиталищами людей. (Верный ответ).

5) Коран не считают предвечным (Кадим) и утверждают, что он был сотворен Богом. (Верный ответ).

6) Отрицают возможность лицемерия Аллаха праведниками в раю. (Верный ответ).

5.2. Примерные вопросы к зачету:

1. Основные термины: фирак и мазахиб. Что изучает тарих аль-фирак?
2. Связь между религией и мазхабом (религиозным течением).
3. Причины возникновения различных течений и групп в исламе.
4. Проблема «правоверия» и «заблуждения». Понятия ахль ас-сунна и ахль аль-ахва', ахль ад-даляля. Понятие асхаб/ ахль аль-бид'а и др.
5. Термин аль-фирка ан-наджийа. Хадис о 73 общинах в исламе. Мнение ученых об этом хадисе.
6. Общая характеристика суннизма.
7. Канонические основы вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе.
8. Мнение аль-Багдади о понятии «сунниты» и «несунниты».
9. Аш'ариты, их основные воззрения.
10. Матуридиты, их основные воззрения.

11. Имам аль-Аш'ари и имам аль-Матуриди. Его вклад в науку вероучения.
12. Имам аль-Матуриди. Его вклад в науку вероучения.
13. Различия между матуридитами и ашаритами.
14. Ханбалиты (асариты). Ахль аль-хадис.
15. Шииты, общие положения вероучения.
16. Имамиты (двунадесятники), история возникновения, особенности вероучения.
17. Зайдиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
18. Кайсаниты и Алавиты. Суннитская критика шиизма.
19. Исма'илиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
20. Хариджиты, общие положения вероучения.
21. Ибадиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
22. Суннитская критика хариджитских взглядов, хадисы о хариджитах.
23. Му'тазилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
24. Вопросы, в которых му'тазилиты разошлись с Ахлю-с-Сунна (аш'аритами).
25. Кадариты, видные представители, особенности вероубеждения.
26. Мурджииты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
27. Джахмиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
28. Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг»: общее представление, история возникновения.
29. Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг»: идеи и взгляды, особенности метода работы.
30. Движение «Рисалят ан-Нур»: общее представление, история возникновения.
31. Движение «Рисалят ан-Нур»: идеи и взгляды, особенности метода работы.
32. Движение «аль-Ихван аль-муслимун»: общее представление, история возникновения.
33. Движение «аль-Ихван аль-муслимун»: идеи и взгляды, Особенности метода работы.
34. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями»: общее представление, история возникновения.
35. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями»: идеи и взгляды, особенности метода работы.
36. Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра»: общее представление, история возникновения.
37. Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра»: идеи и взгляды, особенности метода работы.
38. Движение «аль-Ваххабийя»: общее представление, история возникновения.
39. Движение «аль-Ваххабийя»: идеи и взгляды, особенности вероучения.
40. Движение «аль-Ваххабийя»: различные группы, их методы призыва.