

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МРО ДПО «Сунженский исламский
колледж»
Протокол № 01
«04» 10 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МРО ДПО
«Сунженский исламский колледж»



Аушев А.А.
2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе дополнительного образования
Мусульманской религиозной организации
духовной профессиональной
образовательной организации
«Сунженский исламский колледж»

г. Сунжа
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования (далее — Положение) определяет порядок создания и функционирования дополнительного образования для обучающихся Мусульманской религиозной организации духовной профессиональной образовательной организации «Сунженский исламский колледж» (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устава Колледжа.

1.3. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства Колледжа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся в Колледже.

1.4. Цель дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в духовно-нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и тд.;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.7. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Колледжа.

1.8. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует деятельность дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание дополнительных программ и сроки обучения определяются Колледжем в соответствии с образовательными программами – типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.

1.10. Прием обучающихся в дополнительное образование осуществляется на основе их свободного выбора.

1.11. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции.

1.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях Колледжа.

1.14. Не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических.

2. Организация дополнительного образования

2.1. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по инициативе Колледжа при наличии квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы с учетом интересов обучающихся.

2.2. Колледж может реализовывать дополнительные образовательные программы различной направленности: методика обучения Корана, художественной, физкультурно-спортивной, социально-экономической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической, основы медицинских знаний-домашняя медсестра.

2.3. Колледж вправе заявить о лицензировании образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в установленном законодательством РФ порядке.

2.4. В состав творческих объединений кружков, клубов, секций первого года обучения входит не менее 15 человек, а второго и последующих лет - не менее 12 человек.

2.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.6. Занятия творческих объединений начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 30 июня.

2.7. Расписание занятий по программам дополнительного образования на полугодие составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости студентов в Колледже и по основному расписанию занятий.

2.8. Работа в системе дополнительного образования проводится в течение всего учебного года. В каникулярное время Колледж может открывать в установленном порядке лагерь на своей базе, создавать временные молодежные объединения с привлечением педагогов дополнительного образования.

3. Основы деятельности дополнительного образования

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся, потребностей семьи, самого образовательного учреждения, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций.

3.2. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам (клуб, студия, секция, творческая лаборатория, мастер-класс, и другие).

3.3. Методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников ведется методическим объединением классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

3.4. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

3.5. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы дополнительного образования, которые рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются заместителем директора по УВР.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.7. Занятия в системе дополнительного образования проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

3.8. Расписание занятий в системе дополнительного образования составляется на семестр, изменения в расписание вносятся приказом директора Колледжа на основании представления.

3.9. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования.

3.10. Объединения дополнительного образования могут участвовать в мероприятиях с обучающимися Колледжа (групповые, общеколледжные) с целью активизации внеклассной работы в Колледже.

3.11. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12. При реализации дополнительных программ Колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.13. При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.14. Колледж определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.15. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем объединением, так и по группам (3 – 5 человек) или индивидуально.

3.16. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой. При зачислении учитывается заключение врача о состоянии здоровья обучающегося и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю, что подтверждается соответствующей справкой.

3.17. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

3.19. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1 Участниками процесса дополнительного образования Колледжа являются обучающиеся Колледжа, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.3. Обучающиеся имеют право на:

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;

- занятие в объединениях разной направленности в течение одного учебного года,

- изменять направления обучения в течение года;

- обращение к директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе Колледжа для разрешения конфликтных ситуаций.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся, соблюдать Положение о дополнительном образовании и иные локальные акты;

- бережно относиться к имуществу Колледжа;

- выполнять требования педагога дополнительного образования, руководителя кружка;

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

4.5. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- свободно выбирать и использовать методики обучения, воспитания, учебные пособия и материалы. Определять содержание деятельности объединения,

разрабатывать авторские программы, методы оценки знаний и умений обучающихся;

- вести методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников;

- повышать свою квалификацию;

- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.6 Колледж устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) педагогам дополнительного образования, руководителям кружков и секций на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной комиссии.

4.7. Администрация Колледжа, в лице директора, может по своему усмотрению выплат стимулирующего характера в пределах выделенных средств.

4.8. Отношения работника ведущего дополнительное образование и администрации Колледжа регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.9. Контроль за деятельностью дополнительного образования, качеством и эффективностью работы объединений осуществляют директор Колледжа, заместитель директора по УВР.